



**UNIwersYTET
WSB MERITO
GDAŃSK**

Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku
Wydział Społeczno-Humanistyczny

Program studiów
dla kierunku
„Psychologia”
jednolite studia magisterskie

Studia: stacjonarne/niestacjonarne

Profil: praktyczny

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Psychologia	
Poziom kształcenia <i>(studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)</i>	jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów <i>stacjonarne/niestacjonarne</i>	stacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	10 semestrów	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	300	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 7521h	Studia niestacjonarne 7405h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Wymiar praktyk zawodowych.	960 h	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2026/2027	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
Wiedza absolwent zna i rozumie		
PsJ_W01	w pogłębionym zakresie specjalistyczną terminologię używaną w psychologii	P7S_WG
PsJ_W02	miejsce psychologii w systemie nauk oraz ich usytuowanie i metodologiczne oraz przedmiotowe powiązania z innymi pokrewnymi dyscyplinami naukowymi;	P7S_WG
PsJ_W03	procesy psychiczne, różne ujęcia funkcjonowania człowieka i jego rozwoju oraz prawidłowości i różnice w odniesieniu do wybranych struktur społecznych, środowisk i instytucji; jak również ich biologiczne, społeczno-kulturowe, filozoficzne i humanistyczne źródła oraz konteksty;	P7S_WG P7S_WK
PsJ_W04	w pogłębionym zakresie reguły i prawidłowości funkcjonowania grup społecznych oraz normy i wartości organizujące życie społeczne człowieka,	P7S_WG
PsJ_W05	zaawansowane zjawiska społeczne oraz rodzaje, sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych;	P7S_WG

PsJ_W06	wybrane teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich stosowania;	P7S_WG
PsJ_W07	złożone procesy warunkujące ich wpływ na podmiotowy charakter relacji społecznych i indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka;	P7S_WG
PsJ_W08	w pogłębionym stopniu zasady projektowania i prowadzenia badań w psychologii, diagnozy psychologicznej oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania;	P7S_WG
PsJ_W09	rozpoznaje instytucje w których dorobek psychologii ma zastosowanie w instytucjach o charakterze społecznym (edukacyjnym, kulturowym, prawnym, ekonomicznym);	P7S_WG P7S_WK
PsJ_W10	szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny właściwe dla programu kształcenia w zakresie psychologii;	P7S_WG P7S_WK
PsJ_W011	podstawy prawne i ekonomiczne prowadzenia działalności gospodarczej.	P7S_WG P7S_WK
Umiejętności absolwent potrafi		
PsJ_U01	w pogłębionym zakresie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i własne obserwacje do rozpoznawania, opisywania, interpretowania i analizowania zachowania ludzi;	P7S_UW
PsJ_U02	w pogłębionym stopniu określać prawidłowości i zaburzenia rozwoju człowieka, zwłaszcza dotyczące rozwoju psychomotorycznego, poznawczego, emocjonalnego, społecznego i osobowości;	P7S_UW
PsJ_U03	w pogłębionym stopniu analizować różnice indywidualne w funkcjonowaniu ludzi dotyczące temperamentu, osobowości i wzorców zachowań społecznych;	P7S_UW
PsJ_U04	na pogłębionym poziomie dostrzegać mechanizmy psychologicznego funkcjonowania jednostek i grup społecznych oraz przewidywać przebieg zjawisk społecznych,	P7S_UW
PsJ_U05	w pogłębionym stopniu nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z innymi osobami w postępowaniu diagnostycznym i oddziaływaniu pomocowym,	P7S_UW
PsJ_U06	w pogłębionym zakresie hierarchizować własne cele, nadając im rangę, optymalizować własną aktywność diagnostyczną i pomocową,	P7S_UU
PsJ_U07	samodzielnie planować własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	P7S_UU
PsJ_U08	wykorzystywać wiedzę oraz w zaawansowanym zakresie dobierać i stosować metody oraz procedury badawcze, diagnostyczne i pomocowe, w celu efektywnego wykonywania złożonych zadań zawodowych w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej,	P7S_UW
PsJ_U09	na pogłębionym poziomie wykorzystywać w działaniach praktycznych nowoczesne technologie (ICT);	P7S_UW
PsJ_U10	dokonywać pogłębionej diagnozy problemów psychicznych oraz ich uwarunkowań bio-psycho-społecznych;	P7S_UW
PsJ_U11	w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną sprawnie analizować zjawiska społeczne wspierające lub ograniczające rozwój psychiczny człowieka,	P7S_UW
PsJ_U12	stosując narzędzia diagnostyczne i procedury pomocowe w zaawansowanym zakresie przewidywać konsekwencje ważne dla indywidualnego rozwoju człowieka,	P7S_UW P7S_UO
PsJ_U13	prognozować kierunek zmian dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności psychologicznej, a także	P7S_UW P7S_UO

	planować i organizować pracę w zespole, przyjmując w nim różne role;	
PsJ_U14	projektować scenariusze profilaktyczne i pomocowe w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej;	P7S_UW P7S_UO
PsJ_U15	w sposób zrozumiały, przejrzysty i spójny komunikować się w mowie i piśmie z osobami w różnym wieku i z różnymi możliwościami psychofizycznymi, prowadząc dyskusję, a także porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku;	P7S_UK
PsJ_U16	pogłębiać wiedzę dziedzinową i pokrewną w celu podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych, co realizuje poza podstawowym procesem kształcenia w ramach edukacji własnej.	P7S_UU
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do		
PsJ_K01	dostrzegania etycznego wymiaru działalności psychologicznej i krytycznej oceny działań własnych oraz działań zespołów, którymi kieruje, a także organizacji, w których uczestniczy w obszarze praktyki psychologicznej oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i ich korygowania;	P7S_KK P7S_KR
PsJ_K02	uznawania znaczenia wiedzy i etycznego wymiaru badań naukowych, diagnostycznych oraz oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie stosując zaawansowane metody i procedury	P7S_KK
PsJ_K03	poszukiwania informacji na temat praktycznego zastosowania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, planowania i organizowania sieci wsparcia dla jednostek lub grup społecznych,	
PsJ_K04	konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości;	P7S_KO
PsJ_K05	realizacji pasji zawodowych z zachowaniem równowagi życiowo-zawodowej, z uwzględnieniem zdrowego stylu życia i zachowań prozdrowotnych; krzewienia postaw prozdrowotnych w środowisku zawodowym, ale także do utrzymywania samego siebie w dobrej kondycji fizycznej	P7S_KO
PsJ_K06	inicjowania działania na rzecz środowiska społecznego, a także do współpracy w obrębie wybranego obszaru działalności psychologicznej;	P7S_KO P7S_KR

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁĄŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEŃSI I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZEŃSI SIĘ	TREŚCI PROGRAMOWE
GRUPY ZAJĘĆ (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)		
Elementy prawa dla psychologów	PsJ_W01, PsJ_W02 PsJ_W09 PsJ_U16, PsJ_K03	System prawa w Polsce; podstawy prawa cywilnego i karnego; ochrona danych w pracy psychologa; prawne aspekty opiniowania; regulacje dot. dokumentacji psychologicznej; prawa pacjenta i osoby badanej; odpowiedzialność zawodowa psychologa.

Filozofia z elementami etyki	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W05, PsJ_W09, PsJ_U01, PsJ_U11, PsJ_K03, PsJ_K05	Podstawowe kategorie i podziały w filozofii. Zagadnienia historii filozofii od epoki starożytnej do współczesności. Filozofia chrześcijańska. Filozofia nowożytna. Filozofia XIX-XX w. Filozofia współczesna – fenomenologia. Problemy etyczne w zawodzie psychologa Podstawy refleksji nad wolnością i podmiotowością
Psychologia ogólna	PsJ_W01 PsJ_W02, PsJ_W04, PsJ_U01 PsJ_U02, PsJ_K03	Wprowadzenie do psychologii jako nauki. Definicja i zakres psychologii. Koncepty psychologiczne człowieka. Metody badawcze w psychologii. Podstawowe pojęcia i teorie psychologiczne. Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, myślenie, pamięć. Emocje i motywacje. Historia myśli psychologicznej. Współczesne wyzwania i kierunki rozwoju psychologii. Zastosowanie psychologii w różnych dziedzinach życia i pracy.
Szkolenie z Bezpieczeństwa i higieny pracy	PsJ_W04, PsJ_U04, PsJ_U03, PsJ_U07, PsJ_K05	Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej; obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych, unikanie zagrożeń. Postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenie wypadkowe). Czynniki niebezpieczne i uciążliwe: fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, w pracowniach, w czasie praktyk zawodowych i oraz zajęciach terenowych, obozach sportowych. Zagrożenia przy monitorach ekranowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, znajomość instrukcji bhp oraz kart charakterystyki substancji niebezpiecznych. Ogrzewanie, oświetlenie i wentylacja pomieszczeń. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony p. poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i w innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.
Elementy socjologii	PsJ_W02, PsJ_W04, PsJ_W05, PsJ_W06 PsJ_W07 PsJ_U01, PsJ_U04, PsJ_U11 PsJ_U12, PsJ_K06	Podstawy socjologii i jej rola w zrozumieniu społeczeństwa Metody badawcze stosowane w socjologii. Rola socjologii w analizie zachowań społecznych i struktur społecznych. Struktura społeczna i jej elementy: grupy społeczne, instytucje i role społeczne. Hierarchia społeczna i podział na klasy, warstwy i grupy zawodowe. Procesy społeczne i dynamika społeczeństwa. Komunikacja społeczna i media. Nowe technologie komunikacyjne i ich wpływ na relacje społeczne. Społeczeństwo informacyjne. Kultura cyfrowa i nowe formy społeczności.
Psychologia rozwoju człowieka	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W03, PsJ_W07, PsJ_W10, PsJ_U02, PsJ_U11, PsJ_K03	Rys historyczny a przedmiot, zadania i działy współczesnej psychologii rozwojowej. Cechy i rodzaje zmian rozwojowych. Mikro- i makroskopowe modele przebiegu zmian rozwojowych. Natura, geny a środowisko: dziedziczenie i dojrzewanie, środowisko i nabywanie doświadczeń, odziedziczalność cech zachowania, geny a środowisko w ciągu życia ludzkiego, współdziałanie genów i środowiska w ciągu życia. Teorie rozwoju psychicznego: klasyfikacje, wybrane teorie i koncepty rozwoju człowieka. Badanie rozwoju psychicznego człowieka: podejścia badawcze, plany badań rozwojowych, problemy etyczne. Rozwój psychiczny człowieka w poszczególnych okresach życia: okres prenatalny, wczesne dzieciństwo, średnie dzieciństwo (wiek przedszkolny), późne dzieciństwo (młodszy wiek szkolny), dorastanie, wczesna dorosłość, średnia dorosłość, późna dorosłość. Szanse i zagrożenia rozwojowe – czynniki sprzyjające harmonijnemu rozwojowi i czynniki ryzyka; kryzysy rozwojowe, interwencje wspierające.

Psychologia rozwoju człowieka 2	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W03, PsJ_W05, PsJ_W07, PsJ_W10, PsJ_U01, PsJ_U02, PsJ_U08, PsJ_U11, PsJ_U13, PsJ_U14, PsJ_K01, PsJ_K03, PsJ_K05, PsJ_K06	Zarządzanie edukacją wspierającą rozwój indywidualny uczniów. Praktyczna wiedza o rozwoju życia rodzinnego: teorie rozwoju rodziny, natura zmian rodziny w ciągu życia. Wspieranie młodzieży w zakresie samopoznania, planowania własnego życia oraz podejmowania decyzji dotyczących własnej przyszłości. Wspomaganie funkcjonowania ludzi starzejących się. Wspomaganie rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną. Wspomaganie osób z zaburzeniami należącymi do autystycznego spektrum w perspektywie psychopatologii rozwojowej.
Warsztaty umiejętności interpersonalnych	PsJ_W04, PsJ_W05, PsJ_W06, PsJ_W08, PsJ_U01, PsJ_U04, PsJ_U06, PsJ_U07, PsJ_U11, PsJ_U13, PsJ_K01, PsJ_K03, PsJ_K04	Integracja grupowa. Kontrakt grupowy. Komunikacja werbalna i niewerbalna, błędy komunikacyjne. Aktywne słuchanie, techniki aktywnego słuchania. Asertywność w komunikacji, postawie i zachowaniu Informacja zwrotna i jej zalety. Kształtowanie autorefleksji oraz uważności na siebie i drugiego człowieka
Wprowadzenie do studiów	PsJ_W06, PsJ_W09, PsJ_U07, PsJ_K03, PsJ_K04	Cel i znaczenie studiów wyższych. Organizacja i struktura studiów. Regulaminy i dokumenty wewnętrzne. Metody i formy dydaktyczne obowiązujące na uczelni. Wsparcie i zasoby dla studentów, uczelniane organizacje i koła naukowe. Informatyzacja studiowania - konta studenckie, korespondencja elektroniczna, platform Moodle, Extranet, itp. Zasady realizacji praktyk zawodowych.
Metodologia badań psychologicznych	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W07, PsJ_W08, PsJ_U08, PsJ_K02	Charakterystyka badań w psychologii. Cele psychologii jako nauki. Próba i jej dobór. Pytania badawcze, klasyfikacja problemów badawczych. Konceptualizacja badania: zmienne i ich operacjonalizacja, pomiar zmiennych, manipulacja eksperymentalna. Hipotezy badawcze, wskaźniki. Rodzaje skal pomiarowych. Narzędzia diagnostyczne i testy psychologiczne. Wybór modelu badawczego - paradygmat eksperymentalny. Wybór modelu badawczego - paradygmat korelacyjny: opisowe metody badań: obserwacja, badania korelacyjne. Badania jakościowe w psychologii. Raportowanie wyników badań psychologicznych. Etyka badań psychologicznych. Metodologii badań psychologicznych i jej zastosowanie
Statystyka	PsJ_W01, PsJ_U08, PsJ_U09, PsJ_K01	Pomiar w psychologii i opis statystyczny zmiennych Poziomy pomiaru zmiennych w psychologii (nominalny, porządkowy, przedziałowy) Podstawowe operacje na danych i przekształcenia danych Obliczanie średnich, mediany, sumy, odchylenia standardowego z wielu zmiennych; inne przekształcenia algebraiczne na zmiennych Wskaźniki opisowe dla zmiennych i ich interpretacja. Częstości. Statystyki parametryczne i nieparametryczne miary tendencji centralnej i zmienności. Miary skośności i kurtozy Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego Testy różnic między średnimi - test t-Studenta dla grup zależnych i niezależnych

		Testy różnic między średnimi – test t-Studenta dla jednej próby i testy nieparametryczne Współczynniki korelacji i kontyngencji Wprowadzenie do regresji liniowej
Praca empiryczna	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_U13, PsJ_K02	Etapy procesu badawczego. Etyka prowadzenia badań. Tworzenie projektów badań. Projekty badań a zainteresowania naukowca. Prowadzenie badań empirycznych: zmienne i ich wskaźniki, pytania i hipotezy badawcze, schematy i metody badań. Standardy cytowań wg APA.
Podstawy biologiczne funkcjonowania człowieka	PsJ_W01, PsJ_W03, PsJ_W10, PsJ_U02, PsJ_K03	Anatomia i fizjologia komórek w układzie nerwowym. Rozwój układu nerwowego. Plastyczność mózgu. Starzenie się mózgu. Przewodnictwo elektryczne komórek nerwowych. Przewodnictwo chemiczne w układzie nerwowym. Neuroprzekazniki w układzie nerwowym. Podstawy anatomii czynnościowej układu nerwowego. Struktury czynnościowe układu nerwowego. Rdzeń kręgowy i autonomiczny. Pamięć w układzie nerwowym. Metody badania układu nerwowego. Choroby układu nerwowego, epidemiologia, etiologia, objawy, leczenie.
Pomoc psychologiczna	PsJ_W05, PsJ_W08, PsJ_U04, PsJ_U05, PsJ_U06, PsJ_U08, PsJ_K05	Profesjonalna pomoc psychologiczna - podstawy teoretyczne, kluczowe założenia, wyznaczniki. Formy pomocy psychologicznej. Relacja pomagania - cechy specyficzne, znaczenie odpowiedzialności klienta. Diagnoza psychologiczna w procesie profesjonalnej pomocy. Trudności i dylematy etyczne w relacji pomagania.
Psychologia społeczna	PsJ_W01, PsJ_W04, PsJ_W05, PsJ_W07, PsJ_U01, PsJ_U02, PsJ_U03, PsJ_U04, PsJ_U08, PsJ_U11, PsJ_K03	Istota, cele i obszary zainteresowań psychologii społecznej. Metody badawcze w psychologii społecznej. Procesy społeczne (percepcja społeczna, postawy, stereotypy, uprzedzenia, konformizm). Postawy społeczne i ich zmiana – kształtowanie postaw, mechanizmy ich modyfikacji, wpływ na zachowanie. Stereotypy, uprzedzenia a dyskryminacja. Wpływ społeczny i reguły wywierania wpływu. Procesy grupowe – funkcjonowanie i dynamika grup, role, normy, myślenie grupowe, facylitacja społeczna, próżniactwo społeczne, konformizm grupowy. Decyzje grupowe. Interakcje międzygrupowe. Motywacje i zachowania społeczne, tj. altruizm, agresja. Atrakcyjność interpersonalna, typy i rodzaje miłości.
Warsztaty komunikacji i prezentacji	PsJ_W04, PsJ_W06, PsJ_U07, PsJ_U09, PsJ_K04	Przygotowanie i prowadzenie prezentacji. Autoprezentacja. Efektywna komunikacja interpersonalna a zarządzanie emocjami. Techniki prezentacji publicznych, umiejętność posługiwania się narzędziami multimedialnymi. Umiejętności i kompetencje miękkie - nawiązywanie współpracy podczas prowadzenia prezentacji. Etyka i kultura komunikacji
Wychowanie fizyczne	PsJ_W02, PsJ_U02, PsJ_U11, PsJ_K05	Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady sędziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych. Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, - zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej organizmu, - świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordicwalking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo): - poprawa ogólnej sprawności fizycznej,

		- nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów, - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
Psychologia międzykulturowa	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W03, PsJ_W04, PsJ_W05, PsJ_W06, PsJ_W07, PsJ_U04, PsJ_U11, PsJ_U13, PsJ_K03	Psychologia międzykulturowa – przedmiot, zakres, zadania dyscypliny naukowej. Główny nurt i rodzina nauk z pogranicza psychologii i kultury. Kultura i jej rozumienie na gruncie psychologii międzykulturowej. Człowiek w kulturze i między kulturami. Ekokulturowy model uwarunkowań psychiki. Psychologiczne wymiary kultur, badania Hofstede, kultura a religia i osobowość. Wartości jako atrybuty kultur i ‘kulturowa mapa świata’, teoria Schwartza. Epistemologia kulturowa: atrybucje przyczynowe, światopoglądy i aksjomaty społeczne; znaczenie aksjomatów i implikacje dla praktyki społecznej. Epistemologia kulturowa: Logika i myślenie analityczne vs holistyczne. Psychologia kulturowa relacji wewnątrz- i międzygrupowych; tożsamość oraz reprezentacje innych. Psychologia migracji i akulturacji, modele akulturacji. Natura a kultura: atrakcyjność fizyczna, dobór płciowy, miłość. Problematyka szczęścia w życiu jednostki i społeczeństw; szczęśliwe kraje i determinanty dobrostanu na poziomie makro. Modele wrażliwości kulturowej i ich znaczenie. Wielokulturowość i etnorelatywizm w polityce społecznej, treningach i szkoleniach.
Umiejętność i międzykulturowe	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W03, PsJ_W04, PsJ_W05, PsJ_W06, PsJ_W07, PsJ_W08, PsJ_W09, PsJ_U01, PsJ_U04, PsJ_U06, PsJ_U11, PsJ_U13, PsJ_U14, PsJ_K01, PsJ_K03, PsJ_K06	Komunikacja międzykulturowa. Wymiary kulturowe Hofstede: analiza porównawcza pomiędzy krajami. Psychologia migracji i akulturacji w praktyce. Wywiad kulturowy i jego walory. Polska na kulturowej mapie Europy: kształtowanie umiejętności analizy i formułowania wniosków. Umiejętności trenerskie oraz prowadzenie warsztatu antydyskryminacyjnego/związanego z różnorodnością kulturową. Kształtowanie wrażliwości kulturowej - modele treningów i szkoleń międzykulturowych w praktyce społecznej (zastosowanie).
Przedmiot do wyboru (Psychologia pozytywna)	PsJ_W01 PsJ_W02 PsJ_W07 PsJ_U01 PsJ_U02 PsJ_U04	Filozoficzne, historyczne źródła psychologii pozytywnej . Podstawowe założenia psychologii pozytywnej. Teorie Seligmana. Psychologia pozytywna w pracy, edukacji, relacjach. Znaczenie uważności. Budowanie dobrostanu.

	PsJ_K03	
Podstawy zarządzania	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W07, PsJ_W11, PsJ_U01, PsJ_U04, PsJ_U07, PsJ_K04	Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, kierowanie, kontrola, motywacja. Różnice między zarządzaniem a przywództwem. Struktury organizacyjne: typy struktur, projektowanie struktur w kontekście firm informatycznych i instytucji psychologicznych. Planowanie i podejmowanie decyzji, narzędzia wspomagające decyzje, zarządzanie ryzykiem. Psychologia organizacji a zarządzanie zespołem. Zarządzanie konfliktem i komunikacja interpersonalna. Motywacja i satysfakcja pracowników. Psychologia organizacji: czynniki wpływające na kulturę organizacyjną. Zarządzanie zmianą i innowacją: teorie zarządzania zmianą, wdrażanie innowacji w organizacji. Społeczna odpowiedzialność biznesu.
Psychologia emocji i motywacji	PsJ_W01, PsJ_W07, PsJ_U01, PsJ_U02, PsJ_K03	Klasyfikacja i charakterystyka stanów afektywnych. Funkcje emocji. Emocje pierwotne vs złożone, samoświadomościowe. Ekspresja emocji. Teorie emocji. Związek stanów emocjonalnych z procesami poznawczymi. Charakterystyka wybranych zjawisk afektywnych (stres, poczucie osamotnienia, szczęście/dobrostan, miłość, zazdrość). Stany afektywne a psychopatologia (PTSD, borderline). Motywacja w koncepcjach psychologicznych. Rodzaje motywacji. Mechanizmy motywacyjne: agresji, przywiązania u ludzi (Bowlby, Ainsworth). Związek stymulacji wyobrażeniowych z motywacją.
Psychologia osobowości	PsJ_W01, PsJ_W07, PsJ_U01, PsJ_U02, PsJ_U03, PsJ_K03	Osobowość w ujęciu psychodynamicznym: koncepcja Freuda. Topograficzne, strukturalne i dynamiczne rozumienie osobowości. Studia rozwoju psychoseksualnego i struktura osobowości. Osobowość w ujęciu teorii ego, self, relacji z obiektem (koncepcja Melanie Klein, Heinza Kohuta, Otto Kernberga) Osobowość w ujęciu psychologii analitycznej (Junga). Współczesna teoria psychoanalityczna. Teorie psychospołeczne: Adler, Fromm, Horney, Sullivan, Erikson. Osobowość jako zespół cech: Teoria PEN Eysencka. Znaczenie kategorii temperament w opisie osobowości w podejściu czynnikowym. 5-czynnikowy model osobowości oraz badania leksykalne nad „wielką piątką”. Osobowość jako system przetwarzania i organizowania informacji – podejście poznawcze i behawiorystyczne (Miller, Dollard, Rotter, Kelly). Systemowe ujęcie Osobowość a teoria uczenia się i teoria społeczno-poznawcza (Skinner, Bandura, Mischel) Fenomenologiczne i humanistyczne koncepcje osobowości. Istota przełomu humanistycznego dla rozumienia dynamiki rozwoju osobowości. Koncepcja osobowości A. Masłowa i C. Rogersa. Interakcja sił kierunkowych w wyjaśnieniu zachowania. Personologia Murray’a Podstawowe pojęcia psychoanalizy klasycznej a osobowość. Freud. Struktura osobowości w ujęciu Erica Berne’a – zarys analizy transakcyjnej. Osobowość w koncepcji Karen Horney. Lęk podstawowy i konflikt podstawowy. Wyidealizowany obraz siebie jako skutek strategii obronnej. Biologiczne determinanty osobowości. Genetyka zachowania. Podstawowe metody i jej znaczenie dla psychologii osobowości. Spór osoba- sytuacja. Zależność cechy od kontekstu. Problematyka Ja – na styku psychologii osobowości i psychologii społecznej. Koncepcja rozwoju ego w cyklu życia. Funkcje ego. Biologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju ego.
Etyka zawodu psychologa	PsJ_W01, PsJ_W08, PsJ_U06, PsJ_U07, PsJ_U12, PsJ_K01, PsJ_K02, PsJ_K03	1. Etyka zawodowa jako przedmiot obligatoryjny, Kodeks Etyczno-Zawodowy Psychologa (w wersji zatwierdzonej przez Walne Zgromadzenie Delegatów Polskiego Towarzystwa Psychologicznego w 1991 roku). 2. Psycholog jako zawód zaufania publicznego –podstawowe cechy i charakterystyki; obszary działalności praktycznej psychologów; kompetencje i uprawnienia. 3. Podstawowe zasady etyczne uprawiania zawodu psychologa: 1) nieszkodzenia, 2) respektu dla autonomii, 3) dobroczynności, 4) sprawiedliwości, 5) wierności, 6)

		poszanowania godności drugich, 7) okazywania drugim troski i współczucia, 8) dążenia do zawodowej perfekcji, 9) odpowiedzialności. 4. Zasady etyczne w działalności psychologa praktyka: 1) diagnozowaniu, 2) opiniowaniu, 3) orzekaniu, 4) psychoterapii, 5) udzielaniu pomocy psychologicznej. 5. Sytuacje trudne etycznie występujące w przebiegu pracy psychologa praktyka – ich interpretacja i sposoby postępowania. 6. Tajemnica zawodowa psychologa i zakres jej obowiązywania. 7. Zasady etyczne w działalności psychologa badacza: 1) pozyskiwania świadomej zgody na udział w badaniu, 2) anonimowości i poufności oraz 3) prywatności. 8. Aktualny stan uregulowań prawnych dotyczących ustawy o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów (Biała Księga w sprawie zawodu psychologa i samorządu zawodowego psychologów, opracowana na etapie przedlegislacyjnym, na podstawie konsultacji z zainteresowanymi środowiskami. 9. Samorząd psychologów i odpowiedzialność dyscyplinarna, Krajowa Izba Psychologów, Regionalne Izby Psychologów. 10. Orzeczenia i opinie wydawane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w ośrodkach psychiatrycznych, prowadzenie terapii i rehabilitacji osób uzależnionych. 11. Badania psychologiczne kandydatów do objęcia urzędu sędziego, pełnienia zawodowej służby wojskowej, osób ubiegających się lub posiadających pozwolenie na broń, ubiegających się lub posiadających licencję detektywa i inne. 12. Zasady etyczne w działalności psychologa nauczyciela i popularyzatora, pojęcie własności intelektualnej, prawa autorskie. 13. Etyka, a nowe formy udzielania pomocy psychologicznej, higiena psychiczna pracy psychologa.
Psychologia poznawcza	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W03, PsJ_W07, PsJ_U02, PsJ_U03,	Wprowadzenie do psychologii procesów poznawczych. Rola procesów poznawczych w funkcjonowaniu człowieka. Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, kontrola poznawcza, pamięć, myślenie. Percepcja: modele klasyczne, percepcja odgórna, percepcja oddolna, konstruktywizm, percepcja a działanie, neurobiologiczne teorie percepcji, metody badania percepcji, wyobrażenia wzrokowa a percepcja. Uwaga: funkcje uwagi, metody pomiaru różnych aspektów uwagi, klasyczne modele uwagi, neurobiologiczne modele uwagi Kontrola poznawcza i automatyzacja: modele teoretyczne, metody pomiaru, jednorodność procesów kontroli, neurobiologia procesów kontroli, kontrola poznawcza a automatyzacja Pamięć: typy pamięci, procesy kodowania, przechowywania i odtwarzania informacji, modele pamięci, zaburzenia pamięci. Struktury poznawcze: reprezentacje, wiedza. Logiczne i heurystyczne metody rozumowania; błędy poznawcze. Myślenie symboliczne i obrazowe. Świadomość: modele świadomości, świadomość a uwaga, neurobiologiczne modele świadomości, metody badania świadomości. Język i komunikacja: funkcje języka w procesach poznawczych, przetwarzanie języka naturalnego, rola języka w myśleniu i uczeniu się. Decyzje i rozwiązywanie problemów.
Język obcy	PsJ_W01, PsJ_U15, PsJ_K03	Wprowadzenie do terminologii związanej z psychologią. Motywacja w pracy. Podejście do pracy i satysfakcja z pracy. Cechy osobowości Stres i jego wpływa na pracę. Zarządzanie stresem Zarządzanie zespołem.
Psychologia różnic indywidualnych	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W03, PsJ_W04,	Wprowadzenie do psychologii różnic indywidualnych: przedmiot i cel badań. Podstawowe kategorie klasyfikacyjne. Determinanty różnic indywidualnych: dziedziczność i środowisko Koncepcje temperamentu: Model PEN Eysencka, Neuropsychologiczny Model Temperamentu Graya, Psychobiologiczny Model Osobowości Cloningera

	PsJ_W07, PsJ_U02, PsJ_U03, PsJ_K03	Koncepcje temperamentu jako regulatora stymulacji: Regulacyjna Teoria Temperamentu Strelaua i Transakcyjny Model Temperamentu Eliasza. Pojęcie aktywacji i aktywowalności Teorie temperamentu skoncentrowane na dziecku. Funkcjonalne znaczenie temperamentu.
Psychopatologia jednostki	PsJ_W01 PsJ_W03, PsJ_W07, PsJ_W10, PsJ_U01, PsJ_U02, PsJ_K03	Przedmiot i zakres badań psychopatologii. Norma a psychopatologia Rozwój adaptacyjny i psychopatologia – związki pomiędzy czynnikami ryzyka i czynnikami ochronnymi. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych. Etiopatogeneza, obraz kliniczny i przebieg zaburzeń psychicznych (zaburzenia lękowe, afektywne, psychotyczne, osobowości, wczesnorozwojowe, otępienne, odżywiania) Zaburzenia związane z zażywaniem substancji psychoaktywnych Problematyka samobójstw Leczenie zaburzeń psychicznych.
Psychometria	PsJ_W01, PsJ_W08, PsJ_U08, PsJ_U09, PsJ_K02	Podstawowe pojęcia w psychometrii. Rzetelność pomiaru w psychologii. Eksploracyjna i konfirmacyjna analiza czynnikowa. Trafność pomiaru w psychologii. Rodzaje trafności. Klasyfikacja i historia testów psychologicznych. Literatura i źródła na temat testów. Psychologiczne, metodologiczne, psychometryczne i etyczne uwarunkowania testowania i pomiaru psychologicznego. Zniekształcenia, biasy i tendencje w pomiarze psychologicznym. Normalizacja wyników testu psychologicznego. Adaptacja kulturowa narzędzi.
Diagnoza psychologiczna	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W03, PsJ_W08, PsJ_W10, PsJ_U01, PsJ_U02, PsJ_U03, PsJ_U05, PsJ_U08, PsJ_U10, PsJ_U12, PsJ_K02	Diagnoza w psychologii i naukach pokrewnych Przedmiot diagnozowania z perspektywy ujęć teoretycznych i dziedzin stosowanych w psychologii Rygor naukowy w diagnozie psychologicznej Relacja diagnostyczna w wymiarze osobowym i społecznym Profesjonalne kompetencje diagnostyczne Rodzaje diagnoz; diagnoza oparta na dowodach empirycznych Metody i techniki diagnostyczne Sposoby ujmowania procesu diagnozowania w psychologii i etapy diagnozowania Etyczne problemy diagnozowania
Diagnoza psychologiczna 2	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W03, PsJ_W08, PsJ_W10, PsJ_U01, PsJ_U02, PsJ_U05, PsJ_U08, PsJ_U10, PsJ_U12, PsJ_K02	Diagnozowanie jako postępowanie badawcze Analiza wybranych testów psychologicznych, obliczanie wyników badań, interpretacja Etyka w praktyce: <i>case studies</i> Kompetencje społeczno-kulturowe, unikanie błędów minimalizacji kontekstu Umiejętności techniczne diagnosty
Diagnoza inteligencji	PsJ_W01, PsJ_W08, PsJ_U06, PsJ_U08, PsJ_U10, PsJ_U12,	Inteligencja – definicje, rodzaje. Zalety i ograniczenia testów inteligencji. Historia testów D. Wechslera. Zasady i procedura badania testem WAIS-R(PL). Zasady badania podtestami WAIS-R(PL). Ocenianie odpowiedzi werbalnych i niewerbalnych badanego.

	PsJ_K02	Ocenianie odpowiedzi werbalnych badanego. Obliczanie wyników badania testem WAIS-R(PL) – zamiana wyników surowych na przeliczone. Iloraz inteligencji. Analiza czynnikowa. Analiza profilowa. Opracowanie opinii z badania WAIS-R. Klasyfikowanie ilorazów inteligencji i wyników przeliczonych. Budowa i zasady badania Baterią Testów APIS-Z, Testem Matryc Ravena i testem OMNIBUS. Metody do diagnozy inteligencji emocjonalnej – INTE, DINEMO, SIE-T.
Diagnoza procesów poznawczych	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W03, PsJ_W08, PsJ_W10, PsJ_U02, PsJ_U03, PsJ_U05, PsJ_U08, PsJ_U10, PsJ_U12, PsJ_K02	Charakterystyka funkcjonowania poznawczego człowieka Stosowanie profesjonalnych testów psychologicznych Specyfika testów do badania inteligencji Diagnoza uwagi i funkcji wykonawczych Diagnoza pamięci i percepcji wzrokowej Diagnoza stylów poznawczych Testy przesiewowe w diagnostyce klinicznej Kontekst diagnostyczny – dobór metod testowania
Psychologia pracy i organizacji	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W03, PsJ_W04, PsJ_W05, PsJ_W07, PsJ_U01, PsJ_U04, PsJ_U11, PsJ_U13, PsJ_K01, PsJ_K03, PsJ_K06	Historia i obszary zainteresowań psychologii pracy i organizacji Metody i techniki badawcze w psychologii pracy i organizacji Struktura i rozwój organizacji Modele organizacji oraz kierowanie i przywództwo w organizacjach, wybrane teorie Kultura i klimat organizacji Typologie i sposoby badania kultury organizacyjnej Procesy społeczne w środowisku pracy Mechanizmy wpływu społecznego Komunikacja w organizacji Możliwości i ograniczenia człowieka w środowisku pracy Dobór i ocena pracowników Kompetencje i kwalifikacje jako podstawa polityki personalnej Dopasowanie kompetencyjne człowieka do pracy Motywacja do pracy. Systemy motywacyjne i rozwojowe Satysfakcja z pracy i rozwój zawodowy Ergonomia i architektura miejsca pracy Psychologia inżynierska Dysfunkcje i patologie w organizacjach Przemoc w miejscu pracy, <i>mobbing</i> , dyskryminacja Stres w pracy i wypalenie zawodowe
Psychologia stresu	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W03, PsJ_W04, PsJ_W05, PsJ_W07, PsJ_W10, PsJ_U01, PsJ_U04, PsJ_U06, PsJ_U13, PsJ_K03, PsJ_K06	Ujęcia stresu w koncepcjach klasycznych i współczesnych Stres a codzienność Radzenie sobie ze stresem Właściwości podmiotu jako wyznaczniki procesu radzenia sobie Właściwości sytuacji jako wyznaczniki procesu radzenia sobie Kwestionariusze do psychologicznego badania wydarzeń stresowych i ich oceny Kwestionariusze do badania radzenia sobie Metody alternatywne do badania radzenia sobie Efektywność radzenia sobie ze stresem Choroba jako źródło stresu Stres a zdrowie Uwarunkowania odnoszenia korzyści z wydarzenia stresowego
Diagnoza zaburzeń u	PsJ_W08, PsJ_W01, PsJ_U02 ,	Specyfika diagnozy psychologicznej dziecka i nastolatka Stosowanie profesjonalnych testów psychologicznych Specyfika testów do badania zaburzeń i trudności rozwojowych

dzieci i młodzieży	PsJ_U12 PsJ_K03	Diagnoza depresji Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD) Diagnoza ADHD Diagnoza neuropsychologiczna
Diagnoza osobowości	PsJ_W01 PsJ_U06 PsJ_U08 PsJ_U09 PsJ_U10 PsJ_U12 PsJ_K02	Wprowadzenie do zagadnień z zakresu diagnozy osobowości człowieka dorosłego. Etyczne aspekty procesu diagnozy Kwestionariusz EPQ-R H.J. Eysencka Kwestionariusz NEO-FFI Costy i McCrae Kwestionariusz EAS Arnolda H. Bussa, Roberta Plomina Kwestionariusz FCZ-KT Zawadzkiego i Strelaua – pomiar cech temperamentu wychodzących się RTT Strelaua Inwentarz Stanu Cechy Lęku STAI (ISCL) C.D. Spielbergera Wielowymiarowy Kwestionariusz Samooceny MSEI (O'Brien i Epstein'a) Test Niedokończonych Zdań RISB Rottera
General electives - The Psychology of Love (Psychologia miłości)	PsJ_W06 PsJ_W07 PsJ_U04 PsJ_U15 PsJ_K03	Wprowadzenie do psychologii miłości. Historia badań nad miłością. Definicje miłości. Różnice między miłością a pożądaniem, przywiązaniem i uczuciem. Koncepcje miłości. Teoria przywiązania Bowlby'ego. Trójkątna teoria miłości Sternberga. Teoria miłości przypisanej Fiska i Aronsona. Teoria miłości namiętnej Hatfielda i Rapsona. Rozwój i dynamika związków miłosnych. Faza inicjacji związku. Fazy zbliżania się. Faza utrzymywania związku. Faza rozpadu związku. Różnice między płciami w doświadczaniu miłości. Różnice w preferencjach i oczekiwaniach. Różnice w wyrażaniu uczuć i emocji. Różnice w reakcjach na rozstanie. Komunikacja w związkach miłosnych. Style komunikacji w związkach miłosnych. Komunikacja niewerbalna w związkach miłosnych. Konflikty i sposoby ich rozwiązywania. Wspieranie rozwoju związku. Wzmacnianie relacji i budowanie intymności. Rozwijanie współpracy i zaufania w związku. Zarządzanie kryzysami w związku i przeciwdziałanie im. Kulturowe i społeczne uwarunkowania miłości. Międzykulturowe różnice w doświadczaniu miłości. Rola stereotypów i norm społecznych w związkach miłosnych. Wpływ kontekstu kulturowego i społecznego na funkcjonowanie związku. Terapia i doradztwo w związkach miłosnych. Rodzaje terapii i doradztwa. Wytyczne dla terapeutów i doradców pracujących z parami. Wsparcie dla osób doświadczających trudności w związku. Nowe technologie, media społecznościowe i miłość. Wpływ mediów społecznościowych na relacje miłosne. Miłość na odległość i relacje online. Wyzwania wynikające z korzystania z nowych technologii. Introduction to the psychology of love. History of the study of love. Definitions of love. Differences between love and desire attachment and affection. Concepts of love. Bowlby's theory of attachment. Sternberg's triangular theory of love. Fisk and Aronson's theory of imputed love. Hatfield and Rapson's theory of passionate love. The development and dynamics of love relationships. The initiation stage of a relationship. The approximation stages. The relationship maintenance stage. The stage of relationship breakdown. Gender differences in the experience of love. Differences in preferences and expectations. Differences in the expression of feelings and emotions. Differences in reactions to separation. Communication in love relationships. Communication styles in love relationships. Non-verbal communication in love relationships. Conflicts and how to resolve them. Supporting relationship development. Strengthening relationships and building intimacy. Developing cooperation and trust in the relationship. Managing and countering crisis in the relationship. Cultural and social determinants of love. Cross-cultural differences in the experience of love. The role of stereotypes and social norms in love relationships. The impact of cultural and social context on relationship functioning. Therapy and counselling in love relationships. Types of therapy and counselling. Guidance for therapists and counsellors in working with couples. Support for people experiencing relationship difficulties.

		New technologies and social media and love. The impact of social media on love relationships. Long distance love and online relationships. Challenges arising from the use of new technologies.
Warsztaty umiejętności psychologicznych	PsJ_W04, PsJ_W05, PsJ_W06, PsJ_W08, PsJ_W09, PsJ_U01, PsJ_U04, PsJ_U06, PsJ_U07, PsJ_U11, PsJ_U13, PsJ_U14, PsJ_K01, PsJ_K03, PsJ_K04, PsJ_K05,	Dynamika i fazy pracy grupowej. Rola grupowe i ich znaczenie. Budowanie pracy zespołowej. Budowanie scenariuszy zajęć (różnorodna tematyka zajęć z zakresu psychologii i rozwijania kompetencji miękkich). Konflikty i ich rodzaje. Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych i międzygrupowych. Autoanaliza prowadzenia warsztatu: mocne strony i obszary do pracy
Metodologia badań naukowych	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W08, PsJ_U08, PsJ_K02,	Wprowadzenie do metodologii naukowej Definicja nauki, jej struktura i funkcje Filozofia nauki i paradygmaty badawcze Formułowanie problemu badawczego i hipotezy Projekt badania naukowego Etapy projektowania badania, plan badawczy Metody zbierania i analizy danych Etyka w nauce Pisanie raportu badawczego: struktura, prezentacja wyników
Metody jakościowe w badaniach psychologicznych	PsJ_W01 PsJ_W08 PsJ_U08 PsJ_U10 PsJ_K02	Definicja metod jakościowych i ich miejsce w psychologii. Różnice między metodami jakościowymi i ilościowymi: cele, założenia, techniki. Rodzaje metod jakościowych. Projektowanie i przeprowadzanie badań jakościowych. Analiza danych jakościowych. Konstrukcja raportów badawczych i prezentacja wyników. Krytyczne podejście do metod jakościowych.
Psychologia twórczości	PsJ_W03 PsJ_W07 PsJ_U12 PsJ_U14 PsJ_K03	Twórczość z perspektywy psychologicznej. Klasyczne i współczesne teorie procesu twórczego. Biologiczne podłoże twórczości. Poznawcze aspekty twórczości. Zjawisko wglądu. Emocje, nastroj i motywacje w twórczości. Przeszkody dla twórczości.
Trening twórczości	PsJ_W03 PsJ_U01 PsJ_U12 PsJ_K03 PsJ_K05	Strategie, metody i techniki twórczego myślenia (trening twórczości – koncepcja E. Nęcki, trening kreatywności – koncepcja K. Szmidta, trening zdolności autokreacyjnych – koncepcja J. Uszyńskiej Jarmoc). Koncepcja i techniki E. de Bono. Konstruowanie zajęć związanych ze wspieraniem twórczości. Prowadzenie zajęć związanych z rozwijaniem twórczych operacji intelektualnych. Myślenie krytyczno-twórcze – koncepcja konstruktywnego krytycyzmu.
Psychologia ekonomiczna	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W09	Ekonomia i psychologia:: przedmiot psychologii ekonomicznej Problem racjonalności podmiotów ekonomicznych Percepcja działań ekonomicznych Oczekiwania ekonomiczne Własność i posiadanie Psychologia pieniądza Dobrostan ekonomiczny i psychologiczny Altruizm i obdarowywanie Dylematy społeczne Socjalizacja ekonomiczna dzieci i dorosłych Przedsiębiorczość i ryzyko Behawioralne finanse Psychologiczne podstawy marketingu

		Reklama i jej wpływ na zakupy Kupowanie – decyzje konsumenckie Oszczędzanie Hazard
Praktyczne umiejętności psychologiczne	PsJ_W03, PsJ_W04, PsJ_W05, PsJ_W06, PsJ_W07, PsJ_W08, PsJ_U01, PsJ_U08, PsJ_U09, PsJ_U10, PsJ_U11, PsJ_K03	Budowanie i podtrzymywanie kontaktu w pracy z Klientem. Aktywne słuchanie w praktyce. Wywiad i obserwacja. Rozmowa psychologiczna. Praca z oporem. Analiza zebranych danych i formułowanie wniosków. Samoobserwacja, ocena własnych umiejętności psychologicznych.
Ochrona własności intelektualnej	PsJ_W01 PsJ_U12 PsJ_K01 PsJ_K03	Podstawy prawa własności intelektualnej. Rodzaje własności intelektualnej. Podstawy prawa autorskiego. Ochrona własności intelektualnej w środowisku cyfrowym. Problemy związane z piractwem, nieautoryzowanym kopiowaniem i rozpowszechnianiem treści. Proces uzyskiwania ochrony i jej egzekwowania. Analiza przypadków naruszeń własności intelektualnej. Znaczenie ochrony własności intelektualnej dla psychologii jako nauki.
Krytyczna analiza tekstów naukowych	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_U16, PsJ_K02	Krytyczna analiza tekstu naukowego: kluczowe aspekty interpretacji i oceny tekstu naukowego Struktura tekstu naukowego Rola teorii w projektowaniu i interpretowaniu wyników badań Lektura i analiza wybranych tekstów naukowych z zakresu psychologii Ocena jakości i wiarygodności tekstu naukowego Różnorodne podejścia do prowadzenia badań a analiza wybranych artykułów naukowych Myślenie analityczno-syntetyczne w pracy psychologa
Krytyczna analiza tekstów naukowych 2	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_U16, PsJ_K02	Zaawansowane aspekty krytycznej analizy tekstu naukowego: Metodyka krytycznej oceny tekstu naukowego: analiza rzetelności i trafności argumentacji, identyfikacja potencjalnych błędów logicznych i interpretacyjnych Intertekstualność i kontekst naukowy: trafne rozumienie powiązań między różnymi tekstami naukowymi Sposoby prezentacji wyników badań i ich ocena Ocena jakości tekstu naukowego: pomysł badawczy, wybór teorii, precyzja językowa, metodologia badań, spójność logiczna i strukturalna, rzetelność źródeł i odniesień Praca z wybranymi tekstami: identyfikacja mocnych i słabych stron Wiarygodność i wartość naukowa publikacji Rozwijanie krytycznego myślenia i umiejętności argumentacji Trudności i wyzwania w prowadzeniu badań empirycznych w psychologii
Psychologia kliniczna	PsJ_W01, PsJ_W03, PsJ_U01, PsJ_U02, PsJ_U05, PsJ_U08, PsJ_K03	Psychologia kliniczna jako nauka Działy psychologii klinicznej Orientacja patogenetyczna i salutogenetyczna w psychologii klinicznej Pojęcie normy i patologii Sposoby odróżniania zachowań normatywnych od patologicznych: kryterium statystyczne, społeczno-kliniczne, rozwojowe i psychiatryczne. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych Paradygmaty psychologii klinicznej: paradygmat biologiczny, poznawczy, uczenia się, psychoanalityczny, humanistyczny – podstawowe idee, obszary zainteresowań, leczenie. Wybrane zagadnienia psychopatologii wieku rozwojowego Modele diagnozy psychologicznej Podstawy klinicznej diagnozy psychologicznej

		Metody pomocy psychologicznej a psychologia kliniczna
Psychologia konfliktu	PsJ_W04 PsJ_W06 PsJ_W07 PsJ_U01 PsJ_U04 PsJ_K03	Charakterystyka i wymiary konfliktu. Źródła i dynamika konfliktu. Analiza konfliktu. Charakterystyka negocjacji i mediacji jako metod pracy z konfliktem. Potencjał, wyzwania i przeciwwskazania. Podstawowe zasady i umiejętności przydatne w rozwiązywaniu konfliktów.
Praktyka zawodowa	PsJ_W01 PsJ_W02 PsJ_W09 PsJ_W11 PsJ_U01 PsJ_U02 PsJ_U04 PsJ_U05 PsJ_U06 PsJ_U07 PsJ_U08 PsJ_U10 PsJ_U11 PsJ_U13 PsJ_U14 PsJ_U16 PsJ_K01 PsJ_K03 PsJ_K04 PsJ_K05 PsJ_K06	Zapoznanie się ze specyfiką pracy w danej placówce oraz poznanie narzędzi pracy z pacjentami/ klientami. Poznanie zakresu obowiązków psychologa poprzez obserwację jego pracy; pogłębianie wiedzy z zakresu psychologii stosowanej – przez rzeczywisty kontakt z pacjentami/klientami. Włączanie się w organizowanie i realizację określonych zadań według wskazań opiekuna praktyk. Samodzielne wykonywanie zadań z chwilą, gdy opiekun uzna, iż student jest gotów do ich realizacji. Nawiązanie kontaktu z wybranym (wybranymi) przez opiekuna praktyki pacjentami/klientami, z którymi student będzie mógł pracować indywidualnie, o ile opiekun na to zezwoli. Uczestnictwo w opracowywaniu planów postępowania; możliwe pełne uczestnictwo w życiu placówki (zebraniach zespołu, odprawach, zebraniach społeczności); wykonywanie poleceń opiekuna praktyk.
Seminarium magisterskie	PsJ_W01 PsJ_W03 PsJ_W07 PsJ_W08 PsJ_W10 PsJ_U01 PsJ_U04 PsJ_U05 PsJ_U06 PsJ_U07 PsJ_U08 PsJ_U09 PsJ_U10 PsJ_U11 PsJ_K01 PsJ_K02 PsJ_K03 PsJ_K04	Geneza, istota i znaczenie metod badań. Rodzaje i charakterystyka oraz praktyczne zastosowanie technik badań naukowych. Metody, techniki oraz narzędzia badawcze oraz teren i organizacja badań w pracy dyplomowej. Metodologia badań naukowych w ramach studiów jednolitych magisterskich. Realizacja poszczególnych części pracy dyplomowej.
Przygotowanie studenta do rynku pracy	PsJ_W07 PsJ_U06 PsJ_U07 PsJ_U08 PsJ_U16 PsJ_K03 PsJ_K04 PsJ_K05	Analiza rynku pracy i własnych kompetencji. Rynek pracy i zmiany na nim zachodzące a 'kompetencje przyszłości' i proces uczenia się przez całe życie. Identyfikacja swoich 'mocnych stron' i 'obszarów do pracy'. Analiza potrzeb pracodawców a własne preferencje zawodowe, zainteresowania i kompetencje. Techniki efektywnej komunikacji i autoprezentacji. Umiejętności interpersonalne w poszukiwaniu pracy. Umiejętności rozmowy kwalifikacyjnej. Dokumenty aplikacyjne, metody i techniki poszukiwania pracy.

Psychologia nowych technologii	PsJ_W02 PsJ_W05 PsJ_W07 PsJ_U01 PsJ_U04 PsJ_U09 PsJ_U11 PsJ_U12 PsJ_K03	Wprowadzenie do psychologii technologii. Definicja i zakres pojęcia 'nowych technologii'. Rola psychologii w badaniu interakcji człowiek-technologia. Psychologiczne aspekty korzystania z technologii: motywacje i bariery w korzystaniu z nowych narzędzi, proces adaptacji do technologii. Czynniki wpływające na przyjmowanie innowacji. Psychologia mediów cyfrowych: wpływ mediów społecznościowych, efekty uzależnienia od Internetu, <i>smartfonów</i> i gier komputerowych. Wpływ technologii na rozwój emocjonalny i tożsamość człowieka. Zmiany w miejscach pracy spowodowane automatyzacją i cyfryzacją. Przyszłość technologii a psychologia: wyzwania etyczne i społeczne związane z rozwojem nowych technologii.
Psychologia kliniczna z psychoterapią		
Psychotraumatologia	PsJ_W01 PsJ_W03 PsJ_W07 PsJ_W09 PsJ_U01 PsJ_U02 PsJ_U08 PsJ_U11 PsJ_K03	Definicje i pojęcia – trauma, P TSD, C- P TSD, ASD. Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Transgeneracyjny przekaz traumy. Zaburzenia psychotyczne – trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Pomocy psychiatryczno-psychologiczna w Polsce w obszarze traumy.
Psychiatria	PsJ_W01 PsJ_W02 PsJ_W03 PsJ_W09 PsJ_W10 PsJ_U04 PsJ_U10 PsJ_K03	Założenia i kierunki rozwoju współczesnej psychiatrii - powiązanie z innymi naukami Epidemiologia psychiatryczna Podstawy neurobiologii Interwencje psychofarmakologiczne Badanie neuroobrazowe w psychiatrii Zagadnienia etyczne i prawne w opiece psychiatrycznej
Diagnoza kliniczna	PsJ_W08 PsJ_U08 PsJ_U10 PsJ_U12 PsJ_K02	Cel diagnozy klinicznej i zasady jej przeprowadzania Metody i techniki stosowane w klinicznej diagnozie psychologicznej Kliniczna wartość wyników i wnioski Przekazywanie wyników diagnozy psychologicznej różnym odbiorcom (np. pacjent, rodzina pacjenta, lekarz, instytucja opiekuńcza). Rola badania neuropsychologicznego
Interwencja kryzysowa	PsJ_W01 PsJ_W02 PsJ_W03 PsJ_W09 PsJ_U01 PsJ_U04 PsJ_U05 PsJ_U11 PsJ_U14 PsJ_K03	1. Kryzys psychologiczny- pojęcie, rodzaje, konceptualizacje kryzysu. 2. Indywidualna pomoc w kryzysie- rodowód i korzenie interwencji kryzysowej, ogólne założenia, modele interwencji kryzysowej. 3. Wsparcie społeczne jako podstawa oddziaływania interwencyjnego. 4. Kategorie kryzysów psychologicznych, ich mechanizmy i wskazania interwencyjne: kryzysy rozwojowe, kryzys utraty i żałoby, kryzysy suicydalne. 5. Interwencje telefoniczne jako pierwsza pomoc w kryzysie. 6. Obciążenia w działalności interwencyjnej; przeciwdziałanie traumie i wypaleniu interweniujących. 7. Dylematy i pułapki interwencji kryzysowej. 8. OIK w Polsce -podstawy prawne; Przyjazny Pokój; Zespoły interdyscyplinarne; Koalicje przeciwko przemocy. 9. Interwencje kryzysowe wobec: osoby uzależnionej dziecka i osoby dorosłej osoby współuzależnionej, osoby doświadczającej przemocy sprawcy przemocy; dzieci w rodzinach dysfunkcyjnych – role, portret dziecka krzywdzonego. 10. Przemoc seksualna - specyfika, formy oddziaływań.
Uzależnienia – profilaktyka i pomoc	PsJ_W01 PsJ_W05 PsJ_W07 PsJ_W09 PsJ_W10	Teoretyczne podstawy uzależnień chemicznych i nałogów behawioralnych Diagnoza objawowa i problemowa w psychoterapii uzależnień Metody, formy i techniki w psychoterapii uzależnień System pomocy osobom uzależnionym w Polsce Prawne aspekty przeciwdziałania uzależnieniom w Polsce

psychologiczna	PsJ_U01 PsJ_U04 PsJ_U08 PsJ_K03	Zapobieganie nawrotom choroby
Elementy neuropsychologii	PsJ_W01 PsJ_W07 PsJ_W10 PsJ_U01 PsJ_U02 PsJ_U04 PsJ_U10 PsJ_K06	Wprowadzenie- czym jest neuropsychologia? Rola badań ośrodkowego układu nerwowego w poznaniu człowieka. Plastyczność mózgu Wprowadzenie- czym jest neuropsychologia? Rola badań ośrodkowego układu nerwowego w poznaniu człowieka. Demencja (demencja pochodzenia naczyniowego; podkorowa; wywołana uszkodzeniem płatów czołowych oraz obecnością ciał Levy'ego). Choroba Alzheimer. Choroba Picka. Choroba Parkinsona i Płasawica Huntingtona. Choroba Creutzfelda-Jakoba. Neuropsychologiczne następstwa dysfunkcji mózgu - afazje, agnozje, apraksje, amnezje, zespoły zaniedbywania stronnego, zespoły nieuwagi, zespoły zaburzeń funkcji wykonawczych (zespoły „czołowe”), zespoły zaburzeń emocjonalnych
Seksuologia kliniczna	PsJ_W10 PsJ_U01 PsJ_U02 PsJ_K01	Anatomiczne i fizjologiczne aspekty seksualności. Psychofizjologia reakcji seksualnych kobiet i mężczyzn. Rozwój psychoseksualny, identyfikacja z płcią, orientacja seksualna. Rozwój psychoseksualny człowieka w fazach życia od dzieciństwa do starości. Klasyfikacja zaburzeń seksualnych według ICD-11 i DSM-5.
Nurty psychoterapeutyczne	PsJ_W01 PsJ_W07 PsJ_U08 PsJ_U14 PsJ_K01 PsJ_K02 PsJ_K03	Terapie poznawcze i behawioralne Integracja psychoterapii Psychoterapia oparta na faktach Terapie psychoanalityczne i psychodynamiczne Terapie humanistyczne i egzystencjalne Terapie systemowe
Psychologia sportu		
Teoria treningu sportowego	PsJ_W02 PsJ_W03 PsJ_W05 PsJ_U03 PsJ_U04 PsJ_K03	Miejsce teorii sportu w naukach o kulturze fizycznej. Czynniki warunkujące wynik sportowy. System szkolenia sportowego i funkcje jego elementów. Struktura rzeczowa szkolenia sportowego. Struktura czasowa szkolenia sportowego. Zasady, środki, formy i metody w szkoleniu sportowym. Planowanie w sporcie, plany szkoleniowe. Obciążenia treningowe i startowe w szkoleniu sportowym. Specyfika sportu kobiet - uwarunkowania historyczne, socjologiczne i biologiczne. Specyfika szkolenia sportowego dzieci i młodzieży aspekty biologiczne i psychologiczne. Rola trenera w sporcie. Kontrola pracy treningowej i samokontrola. Współzawodnictwo w sporcie.
Fizjologia wysiłku fizycznego dla psychologów sportu	PsJ_W01 PsJ_W07 PsJ_U02 PsJ_U04 PsJ_K03	Obciążenia treningowe i ich komponenty - fizjologiczny koszt obciążeń treningowych. Najmniejsze skuteczne obciążenie treningowe - fizjologiczny próg skuteczności treningowej. Fizjologiczny monitoring zmian adaptacyjnych w warunkach treningu fizycznego. Rozkład i periodyzacja obciążeń treningowych w poszczególnych etapach i okresach treningowych. Monitoring obciążeń treningowych na poziomie fizjologicznym. Szybkość i jakość wypoczynku - jako miara tempa kompensacji zmian zmęczenia i adaptacji do danych obciążeń treningowych. Zjawiska superkompensacji i hiperkompensacji - jako odroczone odpowiedzi organizmu na zastosowane obciążenia treningowe. Aklimatyzacja i adaptacja do zmiennych stref czasowych a możliwości wysiłkowe (analiza przypadków).

Psychologia kliniczna i zdrowie psychiczne w sporcie	PsJ_W03 PsJ_U02 PsJ_K03	Definiowanie zdrowia i choroby. Modele zdrowia. Mierniki zdrowia. Czynniki warunkujące zdrowie sportowca. Zaburzenia afektywne u sportowców. Profilaktyka zdrowia sportowców
Trening mentalny i techniki samoregulacji w sporcie	PsJ_W01 PsJ_W07 PsJ_U08 PsJ_U09 PsJ_U14 PsJ_K03 PsJ_K05	Sposoby radzenia sobie ze stresem Trening wyobraźniowy a trening wizualizacyjny - różnice Opis i założenia teoretyczne treningu wyobraźniowego Wyniki badań potwierdzających skuteczność treningu wyobraźniowego dla osiąganych wyników sportowych Czynniki wpływające na skuteczność treningu wyobrażeń Rodzaje wykorzystywanych zmysłów a skuteczność treningu wyobrażeń Tworzenie skryptu treningu wyobraźniowego Trening wyobraźniowy a pozostałe elementy treningu mentalnego w sporcie Podstawowe założenia treningu relaksacyjnego Relaksacja Progresywna Jacobsona Trening Autogenny Schultza Praktyczne wskazówki dotyczące prowadzenia skutecznego treningu relaksacyjnego
Psychologia pozytywna i rozwój kariery sportowej	PsJ_W03 PsJ_W07 PsJ_U04 PsJ_U11 PsJ_K03 PsJ_K06	Sport Pozytywny i Psychologia Sportu Pozytywnego Rozwój pozytywnych cech charakteru (model 5c) Współpraca psychologa z trenerem Motywacja i aspiracje w sporcie Radzenie sobie ze stresem i presją Budowanie odporności psychicznej
Psychologia e-sportu	PsJ_W03 PsJ_U04 PsJ_U11 PsJ_K03	GRY ELEKTRONICZNE I E-SPORT WE WSPÓŁCZESNEJ KULTURZE I SPOŁECZEŃSTWIE SPOŁECZNE UWARUNKOWANIA KARIERY W E-SPORCIE ZRÓŻNICOWANIE NARODOWOŚCIOWE W PROFESJONALNYCH ZESPOŁACH E-SPORTOWYCH ROLA I ZNACZENIE FIZJOTERAPII W E-SPORCIE Organizacje e-sportowe w Polsce Zawody przyszłości w e-sporcie
Biofeedback, neurofeedback i VR w pracy psychologa sportu	PsJ_W01 PsJ_U09 PsJ_W03	Wprowadzenie do biofeedbacku. Definicja, obszary i cele stosowania. Kompetencje i umiejętności psychologiczne wymagane do prowadzenia treningu biofeedbacku. Aparatura wykorzystywana do biofeedbacku. Elektromiografia, pomiar temperatury, pomiar fototransmisji, pomiar przewodnictwa elektrycznego skóry, elektroencefalografia. Neurofeedback - analiza dowodów naukowych. Wirtualna rzeczywistość - relaksacja zawodników
Dynamika zespołu sportowego i przywództwo	PsJ_W04 PsJ_W05 PsJ_W07 PsJ_U01 PsJ_U04 PsJ_K03	Fazy procesu grupowego. Relacje między zawodnikami Role formalne i nieformalne Przywództwo w środowisku sportowym Przywództwo w zarządzaniu sportem Wzmacnianie efektywności prowadzenia spotkań zespołowych
Psychologia zdrowia		
Psychologia zdrowia	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_U01, PsJ_U12, PsJ_U14, PsJ_K02	Psychologia zdrowia jako dziedzina stosowana Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii i naukach o człowieku Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia Podejście salutogenetyczne i jego znaczenie dla psychologii Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby Poznawcze uwarunkowania zdrowia i choroby Kontekst metodologiczny psychologii zdrowia Psychologia zdrowia w wybranych dziedzinach medycyny
Psychologia stresu	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_U03,	Stres i wpływ na zdrowie człowieka Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego

	PsJ_K03	Psychologiczne zasoby sprzyjające zdrowiu (poczucie własnej wartości, poczucie własnej skuteczności, optymizm, poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli, prężność psychiczna) Zasoby i czynniki ryzyka w modelu salutogenetycznym i patogenetycznym Zdrowie jako wartość Zachowanie wobec własnej choroby Styl życia i zachowania zdrowotne Stres, wsparcie społeczne a zdrowie
Profilaktyka i promocja zdrowia	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W03, PsJ_U05, PsJ_U12, PsJ_U14, PsJ_K03	Promocja zdrowia – wprowadzenie Profilaktyka i prewencja chorób cywilizacyjnych, społecznych i zakaźnych Realizacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oparta na diagnozie potrzeb w wybranych chorobach przewlekłych i cywilizacyjnych dla pacjentów i ich rodzin Zagrożenia zdrowotne a środowisko Programy profilaktyczne i prewencyjne realizowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia
Oddziaływanie interwencyjne a modyfikacja zachowań	PsJ_W01, PsJ_W08, PsJ_U05, PsJ_U08, PsJ_U14, PsJ_K02	Kluczowe techniki interwencyjne; rola czynników motywacyjnych Motywacja, przekonania i środowisko społeczne pacjenta Interwencje krótkoterminowe i poradnictwo Techniki behawioralne a modyfikacja zachowań Interdyscyplinarność na drodze do modyfikacji zachowań Zwiększanie efektywności zachowań zdrowotnych Ewaluacja oddziaływań interwencyjnych
Psychosomatyka i somatopsychologia	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W03, PsJ_W08, PsJ_W10, PsJ_U01, PsJ_U08, PsJ_U10, PsJ_U12, PsJ_U13, PsJ_K02	Wprowadzenie do psychosomatyki i somatopsychologii: definicje, historia i podstawy teoretyczne Rola stresu i mechanizmów radzenia sobie w rozwoju oraz leczeniu chorób psychosomatycznych Wybrane zaburzenia i choroby psychosomatyczne Podejście strategiczne a objawy somatyczne Prozdrowotny styl życia: zmiana niewłaściwych nawyków i ryzykownych zachowań 'Uważność' w psychosomatyce i somatopsychologii Zaburzenia psychosomatyczne i somatopsychiczne w ujęciu systemowym Terapia poznawczo-behawioralna (CBT) w chorobach i objawach somatycznych Integracja podejść: psychologii oraz medycyny w terapii psychosomatycznej Praktyczne aspekty pracy psychologa w obszarze psychosomatyki i somatopsychologii
Edukacja zdrowotna	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W10, PsJ_U01, PsJ_U04, PsJ_U05, PsJ_U07, PsJ_U08, PsJ_U11, PsJ_U12, PsJ_U13, PsJ_U14, PsJ_K02, PsJ_K03,	Edukacja zdrowotna – wprowadzenie Podstawy teoretyczne i metodyczne edukacji zdrowotnej Teorie i modele w edukacji zdrowotnej Edukacja zdrowotna w terapii chorób Edukacja zdrowotna w profilaktyce chorób i zachowań ryzykownych dla zdrowia Typologie poziomów profilaktyki i ich miejsce w edukacji zdrowotnej Edukacja zdrowotna jako kluczowy komponent promocji zdrowia Technologie informacyjne w edukacji zdrowotnej Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej
Metody i narzędzia stosowane w obszarze	PsJ_W01, PsJ_W08, PsJ_U01, PsJ_U05,	Przegląd dostępnych metod pomocowych i ich skuteczność Wywiad motywujący i jego rola Metody obserwacyjne, testy i kwestionariusze Interwencje psychospołeczne

psychologii zdrowia	PsJ_U08, PsJ_U12 , PsJ_U14 PsJ_K03	Programy zmiany stylu życia
Perspektywy rozwoju psychologii zdrowia	PsJ_W02, PsJ_U01, PsJ_U04, PsJ_U05, PsJ_U08, PsJ_U11, PsJ_K02, PsJ_K03 PsJ_K06	Psychologii zdrowia w systemie opieki zdrowotnej Psychologia zdrowia a społeczność i polityka zdrowotna Nowoczesne technologie i innowacyjne metody Identyfikacja i analiza potrzeb zdrowotnych Projektowanie interwencji i działań promujących zdrowie Planowanie działań skierowanych do różnych grup docelowych Analiza zasobów dostępnych w społeczności (placówki medyczne, organizacje pozarządowe) Wdrażanie działań utrzymujących pozytywne zmiany Budowanie partnerstw promujących zdrowie Motywowanie społeczności do dalszego zaangażowania w działania promujące zdrowie
Psychologia wychowawcza		
Psychopatologia rozwojowa okresu dzieciństwa	PsJ_W01 , PsJ_W03 , PsJ_W07 , PsJ_W08 , PsJ_W10 , PsJ_U01 , PsJ_U02 , PsJ_U10 , PsJ_U11 PsJ_K03	Wprowadzenie do psychopatologii rozwoju. Charakterystyka wybranych okresów rozwojowych. Kształtowanie się więzi i zaburzenia przywiązania. Zaburzenia okresu wczesnego dzieciństwa. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka a zaburzenia w rozwoju (fizycznym, psychicznym i społecznym). Całościowe zaburzenia rozwojowe. Przyczyny zaburzeń rozwoju i ich konsekwencje. Diagnoza i metody pomocy .
Psychologia wychowania i edukacji	PsJ_W03 , PsJ_W04 , PsJ_W06 , PsJ_W07 , PsJ_W08 , PsJ_W10 , PsJ_U01 , PsJ_U02 , PsJ_U04 , PsJ_U11 , PsJ_K01	Psychologii wychowania i jej zadania. Psychologiczne aspekty uczenia się i wychowania. Modele wychowania a psychologiczne koncepcje rozwoju człowieka. Metody wychowawcze i ich konsekwencje (dziecko-dom). Uczeń z trudnościami wychowawczymi w szkole. Czynniki warunkujące proces nauczania i uczenia się: własności ucznia, własności nauczyciela, uwarunkowania sytuacyjne. Metodyka pracy z uczniem. Diagnoza psychologiczna: identyfikacja trudności oraz potrzeb rozwojowych u dzieci i młodzieży. Wymiary kulturowe (Hofstede) a prawidłowa identyfikacja zachowań dziecka/ucznia. Wspieranie prawidłowego rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży.
Poradnictwo wychowawcze	PsJ_W03 , PsJ_W04 , PsJ_W05 , PsJ_W07 , PsJ_U01 , PsJ_U02 , PsJ_U05 , PsJ_U11 , PsJ_U12 , PsJ_U14 , PsJ_K01	Rodzina i jej role a wychowanie. Trudności związane z wychowywaniem. Współpraca na linii dziecko– specjalista – rodzic. Modele i efektywność oddziaływań wychowawczych w praktyce. Zastosowanie poradnictwa wychowawczego w praktyce szkolnej/placówkach oświatowych. Wypalenie rodzicielskie i pomoc psychologiczna. Kompetencje psychologa a poradnictwo.
Oddziaływania pomocowe i systemowa terapia rodzin	PsJ_W04 , PsJ_W05 PsJ_W06 , PsJ_W07 , PsJ_W08 , PsJ_W10 , PsJ_U01 , PsJ_U02 , PsJ_U04 ,	Psychologia rodziny. Rodzina jako system, ‘mity’ rodzinne. Dysfunkcje i patologie w rodzinie. Systemowa terapia rodzin – założenia, charakterystyka, zakładane efekty. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz rodziny. Konteksty prawne w pracy z rodziną.

	PsJ_U05 , PsJ_U10 , PsJ_U11 , PsJ_U12 , PsJ_K01 , PsJ_K02	
Psychologia Internetu	PsJ_W04 , PsJ_W05 , PsJ_W06 , PsJ_W07 , PsJ_U01 , PsJ_U04 , PsJ_K01	Psychologia Internetu – wprowadzenie. Człowiek i jego funkcjonowanie w rzeczywistości wirtualnej. Psychologia Internetu a tożsamość. Kontakty społeczne a użytkownicy. Internet: ‘korzyści’ i ‘zagrożenia’. Wpływ społeczny i jego skutki w kontekście dostępu do przestrzeni cyfrowej.
Psychoprofilaktyka w środowisku szkolnym i domowym	PsJ_W03 , PsJ_W04 , PsJ_W05 , PsJ_W06 , PsJ_W07 , PsJ_W08 , PsJ_U01 , PsJ_U04 , PsJ_U11 , PsJ_U12 , PsJ_U14 , PsJ_K01	Psychoprofilaktyka i psychologia uzależnień – podstawowe informacje. Propagowanie zdrowego stylu życia. Higiena psychiczna i zachowania prozdrowotne. Konsekwencje psychologiczne stresu i strategie radzenia sobie z nim. Profilaktyka przeciwdziałania agresji i przemocy oraz hejtowi rówieśniczemu. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym. Standardy jakości programów psychoprofilaktycznych. Etapy konstruowania programu psychoprofilaktycznego w środowisku szkolnym. Ewaluacja programów psychoprofilaktycznych. Współpraca międzyinstytucjonalna w zakresie psychoprofilaktyki.
Warsztaty umiejętności wychowawczych	PsJ_W04 , PsJ_W05 , PsJ_W06 , PsJ_W07 , PsJ_U01 , PsJ_U02 , PsJ_U05 , PsJ_U11 , PsJ_U14 , PsJ_K01	Prawidłowa komunikacja a błędy komunikacyjne w kwestiach wychowawczych. Rozmowy rodziców i nauczycieli z dziećmi a techniki aktywnego słuchania. Informacja zwrotna i jej efektywność. Style i postawy a umiejętności wychowawcze. Koncepcja sytuacyjnego rodzicielstwa. Budowanie pozytywnego klimatu wychowawczego.
Profilaktyka uzależnień	PsJ_W03 , PsJ_W05 , PsJ_W07 , PsJ_W10 , PsJ_U01 , PsJ_U02 , PsJ_U04 , PsJ_U11 , PsJ_U12 , PsJ_K01	Teoretyczne koncepcje i rodzaje uzależnień w odniesieniu do dzieci i młodzieży. Uzależnienia a grupa rówieśnicza. Definicja uzależnień substancjalnych i behawioralnych oraz ich charakterystyka. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka. Profilaktyka i jej rodzaje, przeciwdziałanie uzależnieniom. Uzależnienia w sieci – rodzaje, mechanizmy, konsekwencje i przeciwdziałanie.
Psychologia społeczna w praktyce		
Przywództwo i wpływ społeczny	PsJ_W01 , PsJ_W03 , PsJ_W04 , PsJ_W05 , PsJ_W06 , PsJ_W07 , PsJ_W09 , PsJ_U01 , PsJ_U02 , PsJ_U03 , PsJ_U04 ,	Analiza stylów przywództwa i ich wpływ na zachowania społeczne w organizacji. Cechy dobrego lidera i jego wpływ na zespół. Decyzje a wpływ na grupę. Zmiana organizacyjna i zarządzanie oporem. Przywództwo a etyka zachowań i odpowiedzialność społeczna.

	PsJ_U07 , PsJ_U11 , PsJ_K01	
Relacje międzygrupowe	PsJ_W01 , PsJ_W03 , PsJ_W04 , PsJ_W05 , PsJ_W07 , PsJ_U01 , PsJ_U02 , PsJ_U03 , PsJ_U04 , PsJ_U07 , PsJ_K01	Relacje międzygrupowe w kontekście psychologii społecznej. Rola i znaczenie grup w życiu jednostek i społeczeństw. Upředzenia, stereotypy i dyskryminacja a wyzwania XXI w. – przeciwdziałanie. Analiza konfliktów i dyskryminacji międzygrupowych. Zmiany społeczne: rola norm i wartości grupowych. Procesy integracyjne i budowanie tożsamości grupowej. Interwencje społeczne i edukacyjne. Rola psychologii społecznej w kształtowaniu pozytywnych relacji między grupami.
Psychologia agresji	PsJ_W01 , PsJ_W02 , PsJ_W03 , PsJ_W04 , PsJ_W05 , PsJ_W06 , PsJ_W07 , PsJ_U01 , PsJ_U02 , PsJ_U03 , PsJ_U04 , PsJ_K01	Konflikty a agresja i przemoc – przegląd pojęć i ich wpływ na jednostkę/grupę. Teorie oraz modele agresji w kontekście codziennych zachowań ludzi. Analiza zachowań agresywnych w sytuacjach społecznych. Mediacje oraz rozwiązywanie konfliktów. Bullying rówieśniczy w kontekście dzieci i młodzieży. Agresja i przemoc a social media. Przemoc, hejt rówieśniczy – przyczyny i przeciwdziałanie. Przemoc domowa – przyczyny, mechanizmy psychologiczne, przeciwdziałanie.
Psychologia miłości	PsJ_W01 , PsJ_W02 , PsJ_W03 , PsJ_W04 , PsJ_W05 , PsJ_W07 , PsJ_U01 , PsJ_U03 , PsJ_U04 , PsJ_K01	Psychologia miłości, mity. Komunikacja i kryzysy w związkach a współczesność. Teorie i modele miłości. Czynniki wpływające na jakość związków i relacji interpersonalnych. Przekonania oraz postawy odnośnie związków i małżeństw: zmiany społeczne. Terapia i wsparcie psychologiczne w relacjach miłosnych.
Praktyczne zastosowania psychologii społecznej	PsJ_W02 , PsJ_W03 , PsJ_W04 , PsJ_W05 , PsJ_W06 , PsJ_W07 , PsJ_W09 , PsJ_W10 , PsJ_U01 , PsJ_U02 , PsJ_U03 , PsJ_U04 , PsJ_K01	Psychologia wywierania wpływu. Psychologia konsumenta. Normy społeczne i moralność. Przekonania społeczne a samopoczucie i zdrowie człowieka. Kompetencje społeczne a współczesność. Autoprezentacja i jej odbiór społeczny. Sukces a osiągnięcia indywidualne i grupowe. Budowanie zespołu zorientowanego na cel/-e. Sieci i wsparcie społeczne. Psychologia społeczna a kompetencje międzykulturowe.
Zachowania społeczne w organizacji	PsJ_W01 , PsJ_W02 , PsJ_W03 , PsJ_W04 , PsJ_W05 , PsJ_W06 , PsJ_W07 , PsJ_W09 , PsJ_W10 , PsJ_U01 ,	Teorie i modele zachowań jednostek oraz grup w środowisku organizacyjnym. Komunikacja, strategie i kanały komunikacyjne w firmach oraz instytucjach. Struktury organizacyjne, toksyczne środowisko pracy a wypalenie zawodowe. Motywowanie do pracy: cele indywidualne oraz grupowe. Mobbing w pracy i przeciwdziałanie.

	PsJ_U02 , PsJ_U03 , PsJ_U04 ,PsJ_U11 , PsJ_K01 , PsJ_K05	
Metody i projektowanie badań społecznych	PsJ_W02 , PsJ_W05 , PsJ_W08 , PsJ_U04 , PsJ_U08 , PsJ_U09 , PsJ_K02	Metody jakościowe w badaniach społecznych (przegląd). Wywiady, obserwacje uczestniczące, analiza treści – wartość i wykorzystanie w praktyce. Metody ilościowe i ich zastosowanie w praktyce. Metody mieszane: integracja jakości i ilości. Współczesne wyzwania w zakresie badań społecznych i ich pomiar.
Psychologia użytkownika i zachowań konsumenckich	PsJ_W01 , PsJ_W02 , PsJ_W05 , PsJ_W06 , PsJ_W07 , PsJ_W09, PsJ_U01, PsJ_U03 , PsJ_U04 , PsJ_U08 , PsJ_U09 , PsJ_K01	Psychologia emocji i motywacji a zachowania konsumenckie. Psychologia decyzji i procesów wyboru. Projektowanie interfejsów użytkownika (UI/UX). Aktualne trendy i innowacje a uwaga i potrzeby konsumenta. Współczesne wyzwania związane z odpowiedzialnym społecznie biznesem.
		Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży
Psychologia kliniczna	PsJ_W03 , PsJ_W07, PsJ_W08, PsJ_W10 PsJ_U02, PsJ_U04 , PsJ_U06, PsJ_U14 , PsJ_K03	1. Czynniki ryzyka zaburzeń rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania 2. Grupy szczególnego ryzyka zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania 3. Specjalistyczna diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży o zaburzonym rozwoju 4. Podstawowe formy pomocy psychologicznej dla dzieci i młodzieży 5. Kompetencje psychologów pracujących z dziećmi i młodzieżą
Psychopatologia dzieci i młodzieży	PsJ_W02, PsJ_U01 , PsJ_U02 , PsJ_U11 , PsJ_K01 , PsJ_K02 , PsJ_K03	Psychopatologia dzieci i młodzieży – podstawowe koncepcje. Manifestacje zaburzeń psychicznych w dzieciństwie i adolescencji. Trauma wczesnodziecięca jako czynnik ryzyka psychopatologii – krytyczna analiza danych. Psychopatologia w dzieciństwie i adolescencji jako korelat poziomu funkcjonowania w dorosłości – badania empiryczne. Psychoterapia i farmakoterapia dzieci i młodzieży.
Psychiatria dziecięca	PsJ_W02, PsJ_W03, PsJ_W10, PsJ_U01 , PsJ_U02 , PsJ_U10, PsJ_K01, PsJ_K03	Poradnictwo psychiatryczne – cele, zakres, formy Pojęcie normy. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych. Typy i rodzaje badań klinicznych w psychiatrii dziecięcej, znaczenie badań dodatkowych w procesie wczesnej interwencji i planowania pracy terapeutycznej Charakterystyka wybranych zespołów klinicznych we wczesnej interwencji terapeutycznej (w tym m.in. zaburzenia emocji i zachowania we wczesnym dzieciństwie, zaburzenia psychotyczne, stereotypie i natręctwa, psychiczne zaburzenia tolerancji pokarmowej, za-burzenia ze spektrum autyzmu, zaburzenia zachowania a ADHD, ADD, ODD) Poradnictwo psychiatryczne we wsparciu rodziny dziecka z niepełnosprawnością Zadania lekarza psychiatrii dziecięcego w zespole interdyscyplinarnym Formy wspomagania rozwoju, profilaktyki uniwersalnej i selektywnej w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Diagnoza psychologiczna na dzieci i młodzieży	PsJ_W08, PsJ_U02, PsJ_U05, PsJ_U08, PsJ_U09, PsJ_U10, PsJ_K01, PsJ_K02, PsJ_K03	SENA System Diagnozy Dzieci i Młodzieży CCTT Kolorowy Test Połączeń wersja dla Dzieci DINEMO Dwuwymiarowy Inwentarz Inteligencji Emocjonalnej IDS-2 Dysleksja, ADI-RWywiad do Diagnozy Autyzmu, ADOS2
Zaburzenia psychiczne – pomoc psychologiczna	PsJ_W09, PsJ_U05, PsJ_U06, PsJ_U07, PsJ_U08, PsJ_U12, PsJ_U14, PsJ_K01, PsJ_K02, PsJ_K03	1. Pojęcie pomocy psychologicznej, cele i rodzaje pomocy - wprowadzenie 2. Charakterystyka relacji pomagania 3. Czynniki warunkujące skuteczność pomocy psychologicznej 4. Charakterystyka podstawowych form pomocy psychologicznej: psychoedukacja, promocja zdrowia, prewencja psychopatologii, poradnictwo psychologiczne, interwencja kryzysowa, psychoterapia, rehabilitacja psychologiczna osób niepełnosprawnych 5. Zasady etyczne udzielania pomocy psychologicznej
Psychologia uzależnień	PsJ_W04, PsJ_W05, PsJ_W07, PsJ_W08, PsJ_W10, PsJ_U01 , PsJ_U02 , PsJ_U03, PsJ_U04, PsJ_U08, PsJ_U11, PsJ_U14, PsJ_K01, PsJ_K02, PsJ_K03	Analiza psychologiczna mechanizmów funkcjonowania człowieka uzależnionego Psychologiczna analiza funkcjonowania rodziny z problemem uzależnienia Metody terapii i pomocy psychologicznej uzależnionym oraz rodzinie
Terapia systemowa rodzin	PsJ_W03, PsJ_W05, PsJ_W06, PsJ_W07, PsJ_W08, PsJ_W10, PsJ_U01, PsJ_U02, PsJ_U03, PsJ_U04, PsJ_U08, PsJ_U11, PsJ_U12, PsJ_U14, PsJ_K02, PsJ_K03	Terapia systemowa rodziny na tle innych terapii; historyczny rozwój terapii systemowej rodziny; myślenie systemowe; znaczenia dla prowadzenia terapii systemowej rodziny: cykli życia rodziny, procesów emocjonalnych w rodzinie, struktury rodziny, komunikacji w rodzinie, strategii rodzinnych, lojalności rodzinnych, mitów rodzinnych i żałoby; techniki terapii rodzin; korzystanie z superwizji i jej rola; wywiad rodzinny z użyciem geneogramu.
Neuropsychologia kliniczna dziecka	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W03, PsJ_W07, PsJ_W10,	Struktura i funkcje półkul mózgowych, płatów mózgowych i konsekwencje ich uszkodzenia., plastyczność neurorozwojowa w rozwoju małego dziecka. Neuropsychologiczne następstwa dysfunkcji mózgu: np. agnozja, apraksja, amnezja, afazja. Problematyka asymetrii funkcjonalnej półkul mózgowych. Metody badawcze w neuronaukach (np. EEG, PET, fMRI) i w neuropsychologii

	PsJ_U01, PsJ_U02, PsJ_U08, PsJ_U10, PsJ_U11, PsJ_K02, PsJ_K03	(testy „na organikę”, baterie testów), zastosowanie technik obrazowania w neuropsychologii. Mózgowe podłoże procesów językowych. Patogeneza i neuropsychologiczna diagnostyka afazji. Definicja afazji. Osiove objawy afazji. Klasyfikacja afazji. Zmienność objawów i stopień nasilenie afazji. Proces diagnozy i terapii. Mózgowe podłoże dysleksji; kierunki diagnozy i terapii. Neurobiologiczne podłoże zaburzeń neurorozwojowych: ADHD, autyzm, niepełnosprawność intelektualna.
Psychoseksuologia		
Rozwój psychoseksualny człowieka	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W03 PsJ_W10 , PsJ_U02 , PsJ_U11 , PsJ_K03	1. Seksualność człowieka – zakres pojęciowy (płeć somatyczna, dymorfizm płciowy. I, II, III rzędowe cechy płciowe, popęd płciowy, potrzeba, pożądanie). 2. Anatomia i fizjologia narządów płciowych mężczyzn i kobiet. 3. Różnicowanie płciowe. Zaburzenia różnicowania płciowego (Zespół Turnera, Klinefeltera, dysgenезja gonad, obojniactwo). 4. Cykl reakcji seksualnych u kobiet i mężczyzn. 5. Orientacja seksualna – teorie, rodzaje, zaburzenia związane z orientacją. 6. Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży. Zabawy związane z seksualnością. Ekshibicjonizm dziecięcy. Kryteria dojrzałości psychoseksualnej. Ekspresja seksualna w okresie dzieciństwa, masturbacja, mutacja. Cykl menstruacyjny. 7. Seksualność człowieka dorosłego. Menopauza i andropauza.
Seksuologia kliniczna	PsJ_W02 , PsJ_W03 , PsJ_W07, PsJ_W10 , PsJ_U01, PsJ_U02 , PsJ_U04 , PsJ_U11 PsJ_K03	1. Pojęcie normy w seksuologii. Ewolucja pojęcia „norma” w seksuologii. Deklaracja Praw Seksualnych. Kryteria konieczności interwencji seksuologicznej. 2. Zaburzenia seksualne w przebiegu zaburzeń psychicznych. 3. Zaburzenia seksualne w przebiegu chorób somatycznych.
Seksuologia społeczna i kulturowa	PsJ_W02, PsJ_W04 , PsJ_W05, PsJ_W07, PsJ_W09, PsJ_U01 , PsJ_U03, PsJ_U04, PsJ_K03	1. Historia obyczajowości seksualnej (starożytna Grecja i Rzym, średniowiecze, renesans, romantyzm, współczesność). 2. Miłość i seks w różnych kulturach filozoficznych (Platon, Sokrates, Arystoteles, stoicyzm, Platon, Hegel, Kierkegaard, Schopenhauer, Spinoza). 3. Ujęcie seksualności w kulturach monoteistycznych (katolicyzm, judaizm, islam). 4. Prostytucja – rodzaje, typologia, uwarunkowania prawne. 5. Raporty dotyczące seksualności Polaków (raport prof. Lwa-Starowicza, Imielińskiego, Durexa). 6. Cyberseksualność – definicja, czynniki warunkujące, konsekwencje, 7. Dyskryminacja ze względu na seksualność. Molestowanie seksualne.
Seksuologia sądowa	PsJ_W01, PsJ_W02 , PsJ_W04, PsJ_W05, PsJ_W08, PsJ_W09, PsJ_U08, PsJ_K02, PsJ_K03	1. Wprowadzenie do przestępczości seksualnej. Etiologia, rozpowszechnienie oraz teorie przestępczości seksualnej. Regulacje prawne dotyczące przestępczości seksualnej. Ochrona prawna seksualności człowieka. 2. Podstawy profilowania kryminalnego. Typologia sprawców przestępstw seksualnych. 3. Rola biegłego seksuologa w postępowaniu przeciwko oskarżonym o przestępstwa seksualne w postępowaniu karnym i cywilnym. Proces powoływania biegłego. Biegli sądowi i biegli ad hoc. Prawa i obowiązki biegłego. Stawiennictwo w sądzie. Ocena ryzyka recydywy sprawców przestępstw seksualnych. Opiniowanie sądowo-seksuologiczne (podstawy prawne, zakres, treść, opinia a zasady tajemnicy lekarskiej, współpraca biegłego seksuologa z innymi biegłymi, obrona opinii).

Zaburzenia rozwoju psychoseksualnego –case studies	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W03, PsJ_W07 , PsJ_W10, PsJ_U01, PsJ_U02, PsJ_U04, PsJ_U11, PsJ_K03	1. Klasyfikacje zaburzeń i dysfunkcji seksualnych: a) Dysfunkcje seksualne: b) Zaburzenia identyfikacji płciowej: c) Zaburzenia preferencji seksualnych (parafilie): d) Seksoholizm. 2. Farmakoterapia, psychoterapia, leczenie chirurgiczne oraz zintegrowane stosowane w seksuologii. 3. Związek uzależnienia od alkoholu, narkotyków na seksualność człowieka.
Metody diagnostyczne i leczenia zaburzeń seksualnych	PsJ_W01, PsJ_W02, PsJ_W08, PsJ_W10, PsJ_U05, PsJ_U08 , PsJ_U10 , PsJ_U12 , PsJ_U13 , PsJ_K01, PsJ_K02, PsJ_K03, PsJ_K04	Wykorzystanie wywiadu diagnostycznego do zbierania informacji na temat objawów zaburzeń i dysfunkcji seksualnych. Pomiar ilościowy w diagnozie i psychoterapii. Wybrane kwestionariusze w diagnostyce seksuologicznej. Zalety i wady względem wywiadu nieustrukturyzowanego. Integracja danych ilościowych, jakościowych, obserwacyjnych, biograficznych. Diagnoza różnicowa zaburzeń i dysfunkcji seksualnych. Badania somatyczne, aparatura pomiarowa (USG, Dopplersonografia). Farmakoterapia, iniekcje do ciał jamistych prącia, metody treningowe, psychoterapia indywidualna, partnerska
Seksualność osób z niepełnosprawnością	PsJ_W03, PsJ_W07, PsJ_W09, PsJ_U01 , PsJ_U02 , PsJ_U04, PsJ_U16, PsJ_K03	1. Sytuacja osób niepełnosprawnych na przestrzeni dziejów – kontekst historyczny postrzegania seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną w Europie. 2. Regulacje prawne potwierdzające prawo do seksualności ludzi niepełnosprawnych. 3. Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną. Dojrzewanie płciowe oraz hormonalne uwarunkowania rozwoju seksualnego osób niepełnosprawnych intelektualnie. Edukacja seksualna osób dotkniętych niepełnosprawnością intelektualną. Kontrola płodności osób niepełnosprawnych intelektualnie: antykoncepcja i sterylizacja. 4. Seksualność osób z niepełnosprawnością fizyczną 5. Postawy społeczne wobec seksualności osób niepełnosprawnych. Postawy rodziców wobec potrzeb seksualnych osób niepełnosprawnych intelektualnie (model restrykcyjny wychowania seksualnego, model permissywny wychowania seksualnego, model złotegośrodk).
Edukacja zdrowia seksualnego	PsJ_W09, PsJ_U11, PsJ_U14, PsJ_K01, PsJ_K02 PsJ_K03	Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową. Antykoncepcja. Edukacja seksualna osób niepełnosprawnych Edukacja seksualna – standardy edukacji seksualnej, dobór odpowiednich programów nauczania i scenariuszy zajęć. Edukacja seksualna – metodyka

IV. PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	PSYCHOLOGIA (dyscyplina wiodąca)	100

V. PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 50%
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	STUDIA STACJONARNE 68%
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	107
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	39

VI. WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar: 960 h godzin praktyk zawodowych.

Student wyznaczoną liczbę godzin (w sumie) musi odbyć do końca trybu kształcenia.

Student ma możliwość zorganizowania praktyki indywidualnie bądź z pomocą Biura Karier.

Student udający się na odbycie praktyk zawodowych, powinien wypełnić oświadczenie wstępne, na podstawie którego tworzona jest umowa oraz skierowanie (dla pracodawcy) jak również zaświadczenie o odbytej praktyce, program praktyk, karta czasu pracy praktykanta oraz efekty kształcenia. Po zakończonych praktykach student dostarcza całą dokumentację na uczelnię, gdzie jest ona opiniowana przez opiekuna praktyk.

Praktyki zawodowe mogą odbywać się w formie stacjonarnej lub hybrydowej.

VII. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Metoda weryfikacji/Obszary	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Test, kolokwium	X	X	

Egzamin pisemny	X	X	
Projekt	X	X	X
Prezentacja	X	X	X
Esej	X	X	X
Wypowiedź ustna indywidualna	X	X	
Uczestnictwo w dyskusji		X	X
Studium przypadku (case study)	X	X	
Aktywny udział w zajęciach		X	X
Obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego			X
Praca magisterska	X	X	

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe dla poszczególnych zajęć określa karta przedmiotu.