



**UNIWERSYTET
WSB MERITO
GDAŃSK**

Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku

Wydział Prawa i Administracji

Program studiów

Dla kierunku

„Bezpieczeństwo i higiena pracy”

Studia Pierwszego Stopnia

Studia: stacjonarne/ niestacjonarne

Profil: praktyczny

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i higiena pracy	
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	Stacjonarne/ niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	6 semestrów	
łącna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	184 ECTS	
łącna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 2602 h	Studia niestacjonarne 2150 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Wymiar praktyk zawodowych	960 h	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2024/2025	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
Wiedza absolwent zna i rozumie		
BHPL_W01	w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa jako dyscypliny naukowej oraz charakteryzuje związek bezpieczeństwa z innymi dyscyplinami z zakresu nauk społecznych	P6S_WG
BHPL_W02	w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu nauk społecznych z perspektywy polskiej, europejskiej i globalnej o najbliższym społecznym otoczeniu człowieka (np. rodzina, zakład pracy) wspólnotach lokalnych i organizacjach	P6S_WG
BHPL_W03	w zaawansowanym stopniu procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego oraz elementy na nie wpływające	P6S_WG/WK

BHPL_W04	w zaawansowanym stopniu zagadnienia kluczowe z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów prawa polskiego i ubezpieczeń społecznych, doradztwa w środowisku pracy oraz możliwości korzystania z programów pomocowych	P6S_WG
BHPL_W05	role jednostki oraz charakteryzuje uwarunkowania (np. psychologiczne, kulturowe) funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem uczestnictwa w środowisku pracy;	P6S_WK
BHPL_W06	w zaawansowanym stopniu właściwe dla bezpieczeństwa metody i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać zjawiska, procesy, podmioty, struktury i instytucje bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WG/WK
BHPL_W07	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące prawidłowości, norm i reguł (prawnych, techniczno-organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WG
BHPL_W08	w zaawansowanym stopniu źródła zagrożeń bezpieczeństwa oraz siły, środki i sposoby kształtowania poziomu bezpieczeństwa w środowisku pracy	P6S_WG/WK
BHPL_W09	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące budowania systemu zarządzania jakością, bezpieczeństwem i higieną pracy oraz środowiskiem	P6S_WG
BHPL_W10	pojęcia i zasady dotyczące zagrożeń występujących w środowisku naturalnym i środowisku pracy oraz metody ograniczające/eliminujące skutki awarii /katastrof w środowisku	P6S_WK
BHPL_W11	przyczyny, przebieg, skalę i skutki procesów i zmian społecznych oraz rozumie ich wpływ na bezpieczeństwo człowieka, w tym w środowisku pracy	P6S_WK
BHPL_W12	zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oparte na wiedzy z zakresu dziedzin właściwych dla bezpieczeństwa	P6S_WK
Umiejętności absolwent potrafi		
BHPL_U01	obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy zachodzące w zakresie lokalnym i globalnym w kontekście bezpieczeństwa	P6S_UW/UU
BHPL_U02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną do pozyskiwania danych w celu praktycznego analizowania procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa	P6S_UW
BHPL_U03	analizować symptomy, przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społecznych warunkujących i zagrażających bezpieczeństwu i higienie pracy	P6S_UW/UO/UU
BHPL_U04	oceniać skutki procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW/UO/UU
BHPL_U05	posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania zadań z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW/UU
BHPL_U06	stosować wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w realizacji zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa	P6S_UK/UO
BHPL_U07	ocenić i wdrożyć rozwiązania problemów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	P6S_UW/UK/UO/U U
BHPL_U08	wykorzystać umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń lokalnych i globalnych w szczególności w środowisku pracy	P6S_UW/UO/UU
BHPL_U09	prezentować zdobytą wiedzę i umiejętności w mowie i piśmie z wykorzystaniem m.in. narzędzi informacyjnych	P6S_UK

BHPL_U10	stosować komunikację interpersonalną z otoczeniem mono- i wielokulturowym oraz przekazywać informacje przy użyciu różnych środków przekazu (w języku ojczystym i angielskim)	P6S_UK/UO
BHPL_U11	posługiwać się językiem obcym również w zakresie nauk społecznych i nauk o bezpieczeństwie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
BHPL_U12	współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role	P6S_UO
BHPL_U13	samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności zawodowe i świadczyć pomoc w tym zakresie innym osobom, jest otwarty na nowe pomysły i rozwiązania	P6S_UU
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do		
BHPL_K01	określania priorytetów, planowania, organizacji zadań oraz brania odpowiedzialności za ich realizację	P6S_KK/KO/KR
BHPL_K02	etycznego postępowania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych oraz identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów oraz różnych wariantów rozwiązań związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KK/KO
BHPL_K03	uczestniczenia w inicjatywach społecznych przestrzegając wymagań prawnych, ekonomicznych, ekologicznych, politycznych i społecznych	P6S_KR
BHPL_K04	komunikowania się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje nowe zadania, potrafi działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KK/KO/KR
BHPL_K05	rozwiązywania problemów praktycznych z wykorzystaniem posiadanej wiedzy specjalistycznej oraz zasięgnięcia opinii ekspertów przy rozwiązywaniu złożonych problemów	P6S_KK/KO/KR

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZLAŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

Symbol efektu/Nazwa przedmiotu	BHPL_W01	BHPL_W02	BHPL_W03	BHPL_W04	BHPL_W05	BHPL_W06	BHPL_W07	BHPL_W08	BHPL_W09	BHPL_W010	BHPL_W011	BHPL_W012	BHPL_U01	BHPL_U02	BHPL_U03	BHPL_U04	BHPL_U05	BHPL_U06	BHPL_U07	BHPL_U08	BHPL_U09	BHPL_U010	BHPL_U011	BHPL_U012	BHPL_U013	BHPL_K01	BHPL_K02	BHPL_K03	BHPL_K04	BHPL_K05	
Analiza zagrożeń na stanowisku pracy	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x	x	x					x		x	x	x	
Bezpieczeństwo społeczne	x	x	x		x						x	x		x	x	x				x				x		x	x	x	x	x	
BHP																															
Organizacja służby BHP				x		x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x								x	x	x		x	
Wiedza o państwie i prawie	x	x	x				x						x	x				x							x			x		x	
Podstawy prawa	x	x					x					x	x	x				x							x			x		x	
Zrównoważony rozwój i odpowiedzialność biznesu		x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x							x	x	x	x	
Podstawy ergonomii i fizjologii człowieka					x		x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x						x		x	x		x	
System prawnej ochrony pracy				x		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x						x	x	x			x	
Systemy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	x	x	x									x		x	x		x						x		x		x	x		x	
Systemy oceny zgodności i certyfikacji				x		x	x	x	x		x		x	x	x		x	x	x		x					x	x	x			
Teoria bezpieczeństwa	x	x	x									x		x	x		x							x		x	x		x	x	
Warsztaty komunikacji i prezentacji	x	x	x										x	x											x	x	x	x	x	x	
Wprowadzenie do studiów																															
Ergonomia w środowisku pracy					x		x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x							x		x	x		x
Metody pisania prac projektowych	x	x	x										x	x												x	x	x	x	x	x
Podstawy zarządzania	x	x	x		x							x														x				x	
Profilaktyka zdrowotna i podstawy pomocy przedmedycznej w razie wypadku przy pracy					x		x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x							x		x	x		x
Przygotowanie studenta do rynku pracy	x	x	x		x							x														x	x	x	x	x	x
Wychowanie fizyczne																															
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	x	x	x									x	x	x				x								x			x		x
Język obcy	x	x	x		x							x	x	x									x	x						x	x
Ocena ryzyka zawodowego	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x	x	x						x		x	x	x
Ochrona własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych	x	x	x	x		x	x					x			x	x		x	x	x	x						x			x	x
Podstawy ochrony środowiska	x	x	x					x	x	x	x		x	x	x	x		x		x						x	x	x		x	
Pomiary czynników szkodliwych środowiska pracy	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x	x	x						x		x	x	x
System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy				x		x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x									x	x	x		x
Bezpieczeństwo ekonomiczne	x	x	x									x	x	x	x	x		x								x	x	x		x	
Fizjologia i higiena pracy z elementami toksykologii					x		x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x							x		x	x		x
Język obcy	x	x	x		x							x	x	x									x	x						x	x
Praktyka zawodowa	x	x	x									x			x			x								x	x	x	x	x	x
Repozytorium wiedzy kierunkowej	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x				x	x	x	x			x
Psychologiczne aspekty nauczania dorosłych	x			x	x	x	x		x		x			x	x	x		x	x	x	x	x					x			x	x
Psychospołeczne uwarunkowania środowiska pracy					x		x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x							x		x			
Spotkanie z opiekunem praktyk																															
Technologia informacyjna	x	x					x					x	x	x				x								x			x		x
Analiza okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy. Choroby zawodowe.	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x	x	x					x		x	x	x	x

Bezpieczeństwo pracy w budownictwie	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x	x	x					x		x	x	x	
Indywidualne i psychospołeczne aspekty pracy pedagogicznej instruktora BHP	x			x	x	x	x		x		x			x	x	x			x	x	x	x					x				
Komunikowanie się w organizacji	x	x	x											x	x	x										x	x	x	x	x	
Materiały niebezpieczne	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x	x	x					x		x	x	x	
Minimalne wymagania dotyczące budynków, pomieszczeń i urządzeń socjalnych, pomieszczeń pracy	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x	x	x					x		x	x	x	
Praktyka zawodowa	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x			x	x	x			x	x	x					x		x		x	
Przedmiot do wyboru	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x	x	x					x		x	x	x	
Projekt wdrożeniowy	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		x				x	x	x	x	x	
Działania ratownicze w trakcie katastrof (triage)	x	x	x													x			x			x				x	x	x	x		
Bezpieczeństwo pracy w rolnictwie i leśnictwie	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x	x	x					x		x	x	x	
General electives				x		x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x				x	x			x	x	x		x	
Praktyka zawodowa	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x			x	x	x				x		x		x	
Rola i zadania organów kontrolnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy				x		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x								x	x	x		x	
Projekt wdrożeniowy	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		x				x	x	x	x	x	
Zagrożenia w procesach eksploatacji obiektów technicznych	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x	x	x					x		x	x	x	
Bezpieczeństwo pracy w czasie eksploatacji maszyn, instalacji i odbiorników zasilanych energią elektryczną	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x	x	x					x		x	x	x	
Sposoby i metody likwidacji pożarów	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x	x	x					x		x	x	x	
Zagrożenia cywilizacyjne	x	x	x		x	x	x	x		x				x	x	x			x	x	x					x		x	x	x	
Psychologia i socjologia pracy	x	x	x		x	x	x	x		x				x	x	x			x	x	x					x		x	x	x	
Fizjologia pracy i higieny przemysłowej	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x	x	x					x		x	x	x	
Zarządzanie jakością i środowiskiem w przedsiębiorstwie		x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x						x	x	x	x	
Zarządzanie ryzykiem	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x	x	x					x		x	x	x	
Wymagania Norma ISO 45001	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x						x	x	x	x		
Audyt systemu zarządzania zgodnie z ISO 19011:2011	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x						x	x	x	x		
Planowanie dotyczące Systemu Zarządzania				x		x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x									x	x	x		x
Audyt wewnętrzny i zadania audytora	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x						x	x	x	x		
Transport i spedycja	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x						x	x	x	x		
Regulacje prawne ADR				x		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x								x	x	x		x
Przewóz towarów niebezpiecznych ADR	x			x	x	x	x	x	x	x				x	x	x			x	x	x						x		x	x	x
BHP związane z przewozem towarów niebezpiecznych	x			x		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x								x	x	x		x	
Transport Materiałów Niebezpiecznych ADR	x			x	x	x	x	x	x	x				x	x	x			x	x	x					x		x	x	x	
Zagrożenia w drogowym transporcie materiałów niebezpiecznych	x			x	x	x	x	x	x	x				x	x	x			x	x	x					x		x	x	x	

B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	TREŚCI PROGRAMOWE	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Analiza zagrożeń na stanowisku pracy	Przekazanie studentom wiedzy o rodzajach czynników niebezpiecznych występujących w środowisku pracy. Zapoznanie studentów z metodami oceny ryzyka oraz zagrożeń stwarzanych przez czynniki niebezpieczne w obrębie jednostki pracowniczej. Nabycie przez studentów umiejętności dokonywania analizy i oceny zagrożenia na stanowiskach pracy	BHPL_W01 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05
Bezpieczeństwo społeczne	Pojęcie bezpieczeństwa społecznego, w tym bezpieczeństwa socjalnego. Podstawowe prawa i obowiązki obywateli w życiu społecznym oraz heurystyczny model funkcjonowania człowieka. Sprawiedliwość społeczna jako element bezpieczeństwa społecznego, elementy komunikacji społecznej. Przemoc domowa i demografia jako problem społeczny. Programy profilaktyczne i prewencja. Uwarunkowania bezpieczeństwa	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W05 BHPL_W11 BHPL_W12 BHPL_U02 BHPL_U03

	społecznego - przestępczość, problemem biedy, wykluczenia społecznego, postępowanie w sprawach nieletnich, itp.. Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego, kryteria identyfikacji tych zagrożeń. Rola i działania organizacji pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa oraz klasyfikacja podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo społeczne	BHPL_U04 BHPL_U08 BHPL_U12 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05
BHP	Zapoznanie studentów z prawami i obowiązkami z zakresu BHP	
Organizacja służby BHP	Zdobycie wiedzy dotyczącej zasad, sposobu i zakresu działania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo pracy zatrudnionych oraz umiejętności wykonywania zadań służby bhp w zakładzie pracy.	BHPL_W04 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W12 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U05 BHPL_U06 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K05
Wiedza o państwie i prawie	Władza, polityka, państwo i jego funkcje oraz znaczenie prawa we współczesnym świecie. System civil i common law. Źródła prawa i procesy tworzenia prawa. System prawny w Polsce. Istota współczesnej demokracji. Funkcjonowanie partii i systemów partyjnych. Administracja publiczna i Samorząd	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W07 BHPL_U01

	terytorialny. - podstawy prawne, zakres uprawnień, praktyka funkcjonowania. Państwo wobec procesów globalizacji. Podstawy prawa międzynarodowego publicznego. Organy państwa w polityce zagranicznej. Podstawy protokołu dyplomatycznego. System bezpieczeństwa jako element systemu organizacji państwa.	BHPL_U02 BHPL_U06 BHPL_U13 BHPL_K03 BHPL_K05
Podstawy prawa	Celem zajęć prowadzonych z przedmiotu Podstawy prawa jest przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych zagadnień ogólnych dotyczących prawa. Wykład koncentruje się w szczególności na omówieniu pojęcia prawa i normy prawnej, funkcji prawa, hierarchii źródeł prawa, podziału na prawo publiczne i prawo prywatne, pojęcia stosunku prawnego, metod regulacji i gałęzie prawa, a także podstawowych zagadnień z prawa cywilnego, prawa administracyjnego, prawa karnego, prawa konstytucyjnego, prawa UE.	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W07 BHPL_W12 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U06 BHPL_U13 BHPL_K03 BHPL_K05
Zrównoważony rozwój i odpowiedzialność biznesu	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie idei zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności jako koncepcję rozwoju globalnego, w której podstawowym wyznacznikiem jest poprawa jakości życia oraz dobrobytu społeczeństwa. Wskazanie, że skuteczna implementacja tej idei wymaga zaangażowania ze strony przedsiębiorstw. Odpowiedzią przedsiębiorstw na wyzwania zrównoważonego rozwoju, a jednocześnie podstawą realizacji jego celów, jest model społecznej odpowiedzialności.	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_W12 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U06

		BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05
Podstawy ergonomii i fizjologii człowieka	Charakterystyka standardów bezpieczeństwa i jakości pracy. Wskazanie roli ergonomii w kształtowaniu warunków pracy. Kształtowanie umiejętności organizowania pracy przy najmniejszym koszcie fizjologicznym.	BHPL_W05 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U04 BHPL_U05 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_U13 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K05
System prawnej ochrony pracy	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu prawnej ochrony pracy. Uzyskanie przez studentów umiejętności interpretowania przepisów prawnych regulujących system ochrony pracy w Polsce. Podniesienie świadomości prawnej studentów na kierunku technicznym.	BHPL_W04 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04

		BHPL_U05 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_U13 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K05
Systemy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	Celem kształcenia na tym przedmiocie jest uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji w zakresie: przygotowania studentów do zrozumienia, analizy i oceny funkcjonowania systemów bezpieczeństwa wewnętrznego oraz roli, jaką odgrywają instytucje bezpieczeństwa w zapewnianiu bezpieczeństwa obywatelom i społecznościom	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W12 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U05 BHPL_U10 BHPL_U12 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K04 BHPL_K05
Systemy oceny zgodności i certyfikacji	Uzyskanie wiedzy z zakresu systemu oceny zgodności, znaków certyfikacji, działalności organów nadzoru rynku i podstawowych praw konsumenta	BHPL_W04 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W11 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U05

		BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K03
Teoria bezpieczeństwa	<p>Wstęp do teorii bezpieczeństwa. Nauki o bezpieczeństwie – ogólna charakterystyka dyscypliny. Typologie bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne państwa. Bezpieczeństwo jako stan i proces. Obiektywne i subiektywne ujmowanie bezpieczeństwa; Poczucie bezpieczeństwa (człowieka). Dynamika bezpieczeństwa - wyzwania, zagrożenia, szanse, ryzyka, identyfikacja procesów społecznych w dobie rewolucji informacyjnej - informacja w zapewnianiu bezpieczeństwa Człowiek jako podmiot bezpieczeństwa. Państwo jako podmiot bezpieczeństwa. Władza, naród i terytorium jako czynniki bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo w perspektywie stosunków międzynarodowych. Bezpieczeństwo narodowe. Polityka bezpieczeństwa państwa - ujęcie zewnętrzne i wewnętrzne Strategia bezpieczeństwa - ogólne pojęcie, rozwój myśli strategicznej, strategia jako instrument bezpieczeństwa państwa. Bezpieczeństwo polityczne. Bezpieczeństwo militarne. Bezpieczeństwo ekonomiczne. Bezpieczeństwo społeczne i kulturowe.</p>	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W12 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U05 BHPL_U10 BHPL_U12 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K04 BHPL_K05
Warsztaty komunikacji i prezentacji	<p>Komunikacja – podstawowe pojęcia i definicje. Narzędzia wspomagające skuteczną komunikację, z uwzględnieniem faktów– interpretacji, parafrazowania, odzwierciedlania, empatii, ujawniania intencji. Charakterystyka typów osobowości w oparciu o model DISC. Metody i</p>	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U12

	<p>techniki wywierania wpływu. Autoprezentacja, wystąpienia publiczne. Rozwiązywanie konfliktów w ramach zespołu. Fazy i dynamika rozwoju konfliktu. Style reagowania na konflikt - autodiagnoza własnego stylu. Etapy rozwiązywania konfliktu.</p>	<p>BHPL_U13 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05</p>
<p>Wprowadzenie do studiów</p>	<p>Kształcenie na kierunku - regulamin studiów, RODO, siatki programowe, efekty kształcenia, karty przedmiotów, punktacja ECTS, specjalizacje, organizacje studenckie. Struktura uczelni - władze, BOS, biblioteka, biuro karier, dział obsługi finansowej, dział współpracy z zagranicą. Organizacje studenckie - działalność Samorządu Studenckiego. System stypendialny. Indywidualna organizacja studiów. Informatyzacja studiowania - konta studenckie, korespondencja elektroniczna, platforma Moodle, Ekstranet.</p>	
<p>Ergonomia w środowisku pracy</p>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przepisami kodeksu pracy dotyczącymi obowiązków pracodawcy oraz praw i obowiązków pracownika w zakresie bhp w miejscu pracy, czynnikami oraz procesami pracy stwarzającymi szczególne zagrożenie dla zdrowia lub życia pracowników. Zapoznanie studentów z ergonomią jako nauką, która ma na celu zwiększenie bezpieczeństwa i wygody człowieka w miejscu pracy, a także zwiększenia produktywności, przez jak najlepsze dopasowanie narzędzi i warunków środowiska do możliwości i potrzeb człowieka.</p>	<p>BHPL_W05 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U04 BHPL_U05 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_U13 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K05</p>

<p>Metody pisania prac projektowych</p>	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom praktycznej wiedzy dotyczącej dwóch aspektów. Po pierwsze – skutecznych technik uczenia się ze wskazaniem na tworzenie map myśli oraz organizacji i porządku w trakcie nauki. Po drugie – sposobu tworzenia wszelkiego rodzaju prac projektowych z takimi elementami, jak m.in. harmonogram zadań, plan ramowy, organizacja pracy nad projektem.</p>	<p>BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U12 BHPL_U13 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05</p>
<p>Podstawy zarządzania</p>	<p>Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia problematyki współczesnego zarządzania oraz przekazanie im podstawowych informacji na temat prawidłowej realizacji procesu zarządzania w organizacjach tak, aby mogli pełnić w nich aktywną rolę jako kierownicy.</p>	<p>BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W05 BHPL_W12 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K04</p>
<p>Profilaktyka zdrowotna i podstawy pomocy przedmedycznej w razie wypadku przy pracy</p>	<p>Celem przedmiotu jest zapewnienie studentom wiedzy i umiejętności niezbędnych do skutecznej profilaktyki zdrowotnej oraz udzielania podstawowej pomocy przedmedycznej w przypadku wypadku przy pracy. Przygotowanie studentów do radzenia sobie z potencjalnymi zagrożeniami zdrowotnymi w miejscu pracy oraz w zakresie skutecznej reakcji w sytuacjach nagłych i udzielania pomocy osobom poszkodowanym w wypadkach przy pracy.</p>	<p>BHPL_W05 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U04 BHPL_U05 BHPL_U06 BHPL_U07</p>

		BHPL_U13 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K05
Przygotowanie studenta do rynku pracy	<p>Celem zajęć jest przybliżenie studentom najistotniejszych elementów dotyczących własnych potrzeb i możliwości zawodowych. Student zapozna się również z zagadnieniami, które w przyszłości pomogą mu w podejmowaniu decyzji dotyczących własnego rozwoju zawodowego. Ćwiczenia wyposażą studentów w wiedzę dotyczącą rozumienia podstawowych pojęć z zakresu planowania własnej kariery zawodowej i poruszania się we współczesnym rynku pracy.</p>	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W12 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_U12 BHPL_U13 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05
Wychowanie fizyczne	<p>Zrozumienie znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego. Umiejętność planowania i organizowania różnorodnych zajęć z wychowania fizycznego, uwzględniając potrzeby i możliwości uczestników. Kompetencje interpersonalne w zakresie pracy z grupami, w tym umiejętność motywowania, wspierania i komunikowania się z uczestnikami. Promowanie pozytywnego stosunku do aktywności fizycznej i sportu jako integralnej części zdrowego stylu życia.</p>	
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	<p>Podstawy ruchu drogowego. Zasady pełnienia służby na drogach przez funkcjonariuszy policji, zasady zabezpieczenia miejsca zdarzenia i wykonywanie podstawowych czynności na miejscu zdarzenia. Podział dróg publicznych. Regulacje prawne w</p>	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W12

	zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie. Zasadnicze regulacje prawne w zakresie zatrzymywania dokumentów przez funkcjonariuszy Policji, zasad przemieszczenia i usuwania pojazdów, blokowania kół oraz zasad kontroli uczestników ruchu drogowego. Czynniki wpływające na stan bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Wpływ czynników kształtujących bezpieczeństwo na drogach publicznych na podstawie danych prezentowanych w statystykach Policji Formy i sposoby kształtowania bezpieczeństwa w ruchu drogowym Uspokajanie ruchu. Bezpieczeństwo w transporcie towarów niebezpiecznych. Kształtowanie bezpieczeństwa ruchu drogowego poprzez system TRISTAR. Wykorzystanie dróg w sposób szczególny.	BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U06 BHPL_U13 BHPL_K03 BHPL_K05
Język obcy	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy gramatycznej, leksykalnej i językowo-kulturowej do poziomu B2.	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W05 BHPL_W12 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U10 BHPL_U11 BHPL_K04 BHPL_K05
Ocena ryzyka zawodowego	Wykazanie, że każda praca obarczona jest ryzykiem a jego szacowanie jest konieczne m.in. ze względu na obowiązujące przepisy prawa. Przekazanie wiedzy z zakresu środowiskowych, rzeczowych i ergonomicznych uwarunkowań stanowisk pracy. Zapoznanie z możliwym, negatywnym wpływem tych czynników na zdrowie fizyczne i psychiczne	BHPL_W01 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09

	pracownika. Ukształtowanie umiejętności szybkiej i obiektywnej kalkulacji czynników ryzyka zawodowego.	BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05
Ochrona własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych	Celem wykładów jest przyswojenie podstawowych pojęć z zakresu prawa i ochrony własności intelektualnej, zapoznanie studentów z prawem własności intelektualnej - prawem autorskim oraz prawem własności przemysłowej. Zapoznanie z zasadami ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, a także przedstawienie polityki bezpieczeństwa w przedsiębiorstwach prywatnych lub instytucjach rządowych i samorządowych w tym obszarze	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W04 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W12 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K02 BHPL_K04 BHPL_K05
Podstawy ochrony środowiska	Poznanie podstawowych zagrożeń środowiska naturalnego wynikających z funkcjonowania energetyki, transportu, przemysłu, rolnictwa oraz istnienia dużych aglomeracji miejskich. Wskazanie potencjalnych możliwości ograniczenia tych zagrożeń	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W08 BHPL_W09

		BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U06 BHPL_U08 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K05
Pomiary czynników szkodliwych środowiska pracy	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami oraz zaawansowanymi metodami pomiarów czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy oraz ich wpływem na zdrowie pracowników. Poznanie praktyczne metod identyfikacji, pomiarów i analiz czynników niebezpiecznych i szkodliwych wymienionych w Rozporządzeniu Ministra ds. Pracy, dla których określono najwyższe dopuszczalne stężenia i natężenia	BHPL_W01 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05
System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją, zasadami oraz praktycznymi aspektami	BHPL_W04 BHPL_W06 BHPL_W07

	wdrażania systemów zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w miejscu pracy.	BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W12 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U05 BHPL_U06 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K05
Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce	Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem budowy i ewolucji systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa polskiego od początków jego istnienia do końca okresu Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej. Tematyka przedmiotu skupia się na pokazaniu instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa i porządek publiczny.	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W12 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U05 BHPL_U10 BHPL_U12 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K04 BHPL_K05
Fizjologia i higiena pracy z elementami toksykologii	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami fizjologii człowieka w kontekście warunków pracy oraz zasadami higieny pracy, a także z wpływem substancji toksycznych na organizm ludzki. Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do zrozumienia wpływu środowiska pracy na zdrowie i wydajność	BHPL_W05 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11

	pracowników oraz do identyfikacji i minimalizacji zagrożeń zdrowotnych w miejscu pracy.	BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U04 BHPL_U05 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_U13 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K05
Język obcy	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy gramatycznej, leksykalnej i językowo-kulturowej do poziomu B2.	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W05 BHPL_W12 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U10 BHPL_U11 BHPL_K04 BHPL_K05
Praktyka zawodowa	<p>Celem praktyki jest zapoznanie studenta z wykonywaniem obowiązków na stanowisku w wybranym podmiocie gospodarczym oraz realizacja rzeczywistych zadań stawianych przez opiekuna praktyki.</p> <p>Zapoznanie się z regulacjami prawnymi bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w danym podmiocie gospodarczym. Zapoznanie się ze stanowiskami pracy i zagrożeniami z nimi związanymi, wraz z dokumentacją oceny ryzyka zawodowego.</p> <p>Zapoznanie się z procedurami postępowania powypadkowego, w zakresie chorób zawodowych.</p>	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W12 BHPL_U03 BHPL_U06 BHPL_U10 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05

	Zapoznanie się z wymaganiami bezpieczeństwa i higieny pracy dla budynków oraz pomieszczeń pracy. Zasady organizowania ochrony przeciwpożarowej. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru nad przestrzeganiem przepisów i zasad BHP. Udział w szkoleniach BHP na terenie podmiotu gospodarczego.	
Repozytorium wiedzy kierunkowej	Celem przedmiotu jest zapewnienie studentom przeglądu i pogłębienia wiedzy z zakresu kluczowych zagadnień i tematów związanych z ich kierunkiem studiów. Przedmiot ten ma na celu umożliwienie studentom zdobycie wszechstronnej wiedzy z obszarów istotnych dla ich dziedziny, co pozwoli im na lepsze zrozumienie kontekstu swoich studiów oraz rozwijanie umiejętności analitycznego myślenia i krytycznego podejścia do omawianych zagadnień.	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_W12 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_U09 BHPL_U11 BHPL_U12 BHPL_U13 BHPL_K01 BHPL_K04 BHPL_K05
Psychologiczne aspekty nauczania dorosłych	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami oraz praktycznymi	BHPL_W01 BHPL_W04

	<p>narzędziami i strategiami z zakresu psychologii edukacji dorosłych. Przedmiot ten ma na celu umożliwienie przyszłym nauczycielom, trenerom, doradcą zawodowym oraz innym specjalistom edukacji dorosłych zrozumienia specyfiki uczenia się osób dorosłych oraz zdobycie umiejętności efektywnego prowadzenia procesu nauczania w tej grupie wiekowej.</p>	<p>BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W09 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_U10 BHPL_K02 BHPL_K04 BHPL_K05</p>
<p>Psychospołeczne uwarunkowania środowiska pracy</p>	<p>Celem przedmiotu jest wskazanie, iż podstawowymi psychospołecznymi aspektami środowiska pracy są wymagania psychologiczne pracy (wymagania jakościowe i ilościowe pracy, tempo pracy, klarowność wymagań itp.), kontrola w pracy (możliwość wpływania na proces pracy), wsparcie społeczne, a także możliwość rozwoju zawodowego. Niewłaściwe psychospołeczne warunki pracy powodują nadmierne obciążenie psychiczne, a nawet stres. Psychospołeczne warunki pracy są szczególnie istotne przy dostosowywaniu środowiska pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnością psychiczną oraz intelektualną, aczkolwiek zapewniają dobrostan wszystkich pracowników.</p>	<p>BHPL_W05 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U04 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_U13 BHPL_K02</p>
<p>Spotkanie z opiekunem praktyk</p>	<p>Celem jest uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie studiowanego kierunku o doświadczenia praktyczne, niezbędne do spełnienia oczekiwań rynku pracy.</p>	

Technologia informacyjna	Zapoznanie studentów ze sprzętem komputerowym oraz oprogramowaniem przeznaczonym do tworzenia, przesyłania, prezentowania informacji. Wypracowanie umiejętności samodzielnego doboru narzędzi i metod informatycznych do praktycznego wykonywania zadań i rozwiązywania problemów, a także przygotowanie studentów do świadomego uczestnictwa w społeczeństwie informacyjnym.	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W07 BHPL_W12 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U06 BHPL_U13 BHPL_K03 BHPL_K05
Analiza okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy. Choroby zawodowe.	Celem głównym jest zapoznanie studentów bhp z problematyką wypadków przy pracy i chorób zawodowych oraz niezbędną dokumentacją. Prawidłowe dokonanie analizy wypadków przy pracy i postępowania powypadkowego - ustalania okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy; sporządzenie dokumentacji powypadkowej, znajomość procedur postępowania w przypadku chorób zawodowych.	BHPL_W01 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05
Bezpieczeństwo pracy w budownictwie	Przedstawienie przepisów prawa, w tym wymagań bhp i planowanie bezpieczeństwa pracy w	BHPL_W01 BHPL_W04

	<p>budownictwie. Analiza dobrych praktyk oraz przykłady rozwiązań technicznych i organizacyjnych.</p>	<p>BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05</p>
<p>Indywidualne i psychospołeczne aspekty pracy pedagogicznej instruktora BHP</p>	<p>Celem przedmiotu jest przygotowanie przyszłych instruktorów BHP do skutecznego i profesjonalnego prowadzenia zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Przedmiot ten ma na celu nie tylko przekazanie wiedzy technicznej związanej z BHP, ale także rozwinięcie umiejętności interpersonalnych oraz psychospołecznych, które są niezbędne do efektywnej pracy z grupą uczestników.</p>	<p>BHPL_W01 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W09 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_U10 BHPL_K02</p>

<p>Etyka i komunikowanie się w organizacji</p>	<p>Dostarczenie studentom wiedzy na temat podstawowych założeń etyki (opisowej, normatywnej, metaetyki) oraz przedstawienie roli etyki w działalności organizacji różnego typu a kształtowanie postaw etycznych, zwłaszcza w trudnych sytuacjach mobilizowanie do reagowania na nieetyczne zachowania. Zrozumienie roli komunikowania się w zarządzaniu organizacjami. Poznanie najważniejszych metod i uwarunkowań procesu komunikacyjnego. Osiągnięcie wysokiej efektywności w komunikowaniu się. Zrozumienie roli kultury narodowej i organizacyjnej w procesach komunikacyjnych</p>	<p>BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U12 BHPL_U13 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05</p>
<p>Materiały niebezpieczne</p>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnorodnymi aspektami związanymi z materiałami niebezpiecznymi, takimi jak substancje chemiczne, biologiczne, radioaktywne oraz inne zagrożenia występujące w środowisku pracy. Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do identyfikacji, oceny ryzyka oraz odpowiedniego zarządzania tymi materiałami w miejscu pracy, zgodnie z obowiązującymi przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>	<p>BHPL_W01 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05</p>

<p>Minimalne wymogi dotyczące budynków, pomieszczeń i urządzeń socjalnych, pomieszczeń pracy</p>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przepisami prawnymi oraz normami dotyczącymi warunków pracy, bezpieczeństwa i higieny pracy, a także minimalnymi wymogami dotyczącymi budynków, pomieszczeń socjalnych i pracy. Przedmiot ma na celu wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną do zapewnienia odpowiednich warunków pracy zgodnych z obowiązującymi przepisami oraz normami.</p>	<p>BHPL_W01 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05</p>
<p>Praktyka zawodowa</p>	<p>Celem praktyki jest zapoznanie studenta z wykonywaniem obowiązków na stanowisku w wybranym podmiocie gospodarczym oraz realizacja rzeczywistych zadań stawianych przez opiekuna praktyki. Zapoznanie się z regulacjami prawnymi bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w danym podmiocie gospodarczym. Zapoznanie się ze stanowiskami pracy i zagrożeniami z nimi związanymi, wraz z dokumentacją oceny ryzyka zawodowego. Zapoznanie się z procedurami postępowania powypadkowego, w zakresie chorób zawodowych. Zapoznanie się z wymaganiami bezpieczeństwa i higieny pracy dla budynków oraz pomieszczeń pracy. Zasady organizowania ochrony przeciwpożarowej.</p>	<p>BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W04 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04</p>

	<p>Sprawowanie wewnętrznego nadzoru nad przestrzeganiem przepisów i zasad BHP. Udział w szkoleniach BHP na terenie podmiotu gospodarczego.</p>	<p>BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U12 BHPL_K01 BHPL_K04 BHPL_K05</p>
<p>Przedmiot do wyboru</p>	<p>Poprzez zgłębianie treści programowych, studenci będą mieli szansę nauczyć się praktycznych umiejętności zarządzania ryzykiem w miejscu pracy oraz przyswoić wiedzę potrzebną do zapewnienia bezpiecznych i zdrowych warunków pracy dla wszystkich pracowników.</p>	<p>BHPL_W01 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05</p>
<p>Projekt wdrożeniowy</p>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem planowania, zarządzania i wdrażania projektów w różnych obszarach działalności.</p>	<p>BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03</p>

	<p>Przedmiot ten ma na celu rozwinięcie umiejętności projektowych, przywództwa oraz efektywnej komunikacji, które są niezbędne do skutecznego realizowania projektów w praktyce zawodowej.</p>	<p>BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_W12 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_U09 BHPL_U12 BHPL_U13 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K05</p>
<p>Działania ratownicze w trakcie katastrof (triage)</p>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania systemów ratowniczych oraz zadań i kompetencji poszczególnych ich elementów.</p>	<p>BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_U11 BHPL_U13 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05</p>

<p>Bezpieczeństwo pracy w rolnictwie i leśnictwie</p>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagrożeniami wynikającymi z pracy w sektorze rolniczym i leśnym oraz ze środkami zapobiegania wypadkom i chorobom zawodowym w tych branżach. Przedmiot ten ma na celu zwiększenie świadomości studentów na temat specyficznych zagrożeń związanych z pracą na terenach rolniczych i leśnych oraz przygotowanie ich do podejmowania działań mających na celu minimalizację ryzyka i poprawę bezpieczeństwa w tych sektorach.</p>	<p>BHPL_W01 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05</p>
<p>General electives</p>	<p>Celem zajęć jest przekazanie wiedzy dotyczącej wybranych zagadnień z obszarów bezpieczeństwa wewnętrznego studiów I stopnia. Celem zajęć jest także teoretyczne przygotowanie studentów do umiejętnego wykorzystania wiedzy w praktyce zawodowej.</p>	<p>BHPL_W04 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W12 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U05 BHPL_U06 BHPL_U10 BHPL_U11</p>

		BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K05
Praktyka zawodowa	<p>Celem praktyki jest zapoznanie studenta z wykonywaniem obowiązków na stanowisku w wybranym podmiocie gospodarczym oraz realizacja rzeczywistych zadań stawianych przez opiekuna praktyki.</p> <p>Zapoznanie się z regulacjami prawnymi bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w danym podmiocie gospodarczym. Zapoznanie się ze stanowiskami pracy i zagrożeniami z nimi związanymi, wraz z dokumentacją oceny ryzyka zawodowego.</p> <p>Zapoznanie się z procedurami postępowania powypadkowego, w zakresie chorób zawodowych.</p> <p>Zapoznanie się z wymaganiami bezpieczeństwa i higieny pracy dla budynków oraz pomieszczeń pracy.</p> <p>Zasady organizowania ochrony przeciwpożarowej.</p> <p>Sprawowanie wewnętrznego nadzoru nad przestrzeganiem przepisów i zasad BHP. Udział w szkoleniach BHP na terenie podmiotu gospodarczego.</p>	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W04 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U12 BHPL_K01 BHPL_K04 BHPL_K05
Rola i zadania organów kontrolnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<p>Zapoznanie studentów z rolą, kompetencjami oraz działaniami organów kontrolnych odpowiedzialnych za nadzór nad bezpieczeństwem i higieną pracy.</p> <p>Przedmiot ten ma na celu zrozumienie struktury systemu kontroli, procedur inspekcyjnych oraz środków sankcyjnych stosowanych w przypadku naruszeń przepisów BHP.</p>	BHPL_W04 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03

		BHPL_U04 BHPL_U05 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_U13 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K05
Projekt wdrożeniowy	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem planowania, zarządzania i wdrażania projektów w różnych obszarach działalności. Przedmiot ten ma na celu rozwinięcie umiejętności projektowych, przywództwa oraz efektywnej komunikacji, które są niezbędne do skutecznego realizowania projektów w praktyce zawodowej.</p>	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_W12 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_U09 BHPL_U12 BHPL_U13 BHPL_K01 BHPL_K04 BHPL_K05

<p>Zagrożenia w procesach eksploatacji obiektów technicznych</p>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnorodnymi zagrożeniami występującymi podczas eksploatacji obiektów technicznych oraz środkami zapobiegania tym zagrożeniom. Przedstawienie podstawowych przyczyn awarii i wypadków w obiektach technicznych oraz wyposażenie studentów w umiejętności identyfikacji, oceny i minimalizacji ryzyka.</p>	<p>BHPL_W01 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05</p>
<p>Bezpieczeństwo pracy w czasie eksploatacji maszyn, instalacji i odbiorników zasilanych energią elektryczną</p>	<p>Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu zapobiegania wypadkom i chorobom zawodowym związanym z pracą przy maszynach, instalacjach oraz odbiornikach elektrycznych. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa pracy oraz przygotowanie do stosowania odpowiednich procedur i środków ochrony w celu minimalizacji ryzyka dla zdrowia i życia pracowników.</p>	<p>BHPL_W01 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_U08</p>

		BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05
Sposoby i metody likwidacji pożarów	<p>Przedstawienie studentom szczegółowej wiedzy na temat różnych technik i strategii stosowanych podczas gaszenia pożarów oraz umożliwienie zdobycia praktycznych umiejętności w zakresie bezpiecznej i skutecznej likwidacji zagrożeń pożarowych. Omówienie zasad na temat profesjonalnej reakcji na pożary w różnych warunkach i środowiskach</p>	BHPL_W01 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05
Zagrożenia cywilizacyjne	<p>Przedstawienie zagadnień z zakresu: Cywilizacje a środowisko przyrodnicze. Dostęp do zasobów, ich wykorzystanie a zmiany w środowisku przyrodniczym. Różnorodność biologiczna, reakcje organizmów w tym człowieka na zmiany warunków środowiska, możliwości adaptacyjne organizmów. Współczesna cywilizacja - problemy związane z funkcjonowaniem miast. Konsumpcjonizm.</p>	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W10 BHPL_U02

		BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05
Psychologia i socjologia pracy	<p>Celem zajęć jest zapoznanie z psychologicznymi przesłankami efektywnego zarządzania i kierowania ludźmi oraz nabycie umiejętności zastosowania wiedzy z tego zakresu w pracy zawodowej. Przekazanie wiedzy z zakresu socjologii pracy odnośnie sytuacji społecznej pracownika w środowisku pracy. Poznanie czynników społecznych wyznaczających efektywność zachowań zawodowych pracowników, poznanie metod pozyskiwania odpowiednich pracowników, skutecznego motywowania do pracy, neutralizowania czynników stresogennych oraz zwiększania własnych kompetencji ważnych w relacjach pracowniczych.</p>	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W10 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05
Fizjologia pracy i higieny przemysłowej	<p>Zapoznanie studentów z rolą układu nerwowego i układu ruchu w wykonywaniu pracy fizycznej i umysłowej. Zapoznanie studentów z wpływem obciążeń organizmu człowieka wysiłkiem fizycznym, umysłowym i metodami zwalczania zmęczenia. Zapoznanie studentów z możliwościami</p>	BHPL_W01 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08

	<p>adaptacyjnymi organizmu człowieka do stanowisk i warunków pracy.</p>	<p>BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05</p>
<p>Zarządzanie jakością i środowiskiem w przedsiębiorstwie</p>	<p>Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu skutecznego zarządzania procesami dotyczącymi jakości wyrobów/usług oraz ochrony środowiska w kontekście działalności przedsiębiorstw. Wskazanie roli, znaczenia i metodyki zarządzania jakością i środowiskiem oraz promowanie praktyk zrównoważonego rozwoju w biznesie.</p>	<p>BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W04 BHPL_W06 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_W12 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05</p>

<p>Zarządzanie ryzykiem</p>	<p>Zaznajomienie studentów z funkcjonującymi standardami zarządzania ryzykiem oraz ukazanie związku zachodzącego pomiędzy poszczególnymi etapami realizacji procesu zarządzania ryzykiem. Zainteresowanie problemami czynników wpływających na odpowiednie skonstruowanie procedur zarządzania ryzykiem. Omówienie wybranych zagadnień związanych z rozwiązaniami w zakresie przedstawianego obszaru. Kształtowanie postawy otwartości na poszukiwanie nowych metod zarządzania ryzykiem</p>	<p>BHPL_W01 BHPL_W04 BHPL_W05 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U07 BHPL_U08 BHPL_U09 BHPL_K01 BHPL_K03 BHPL_K04 BHPL_K05</p>
<p>Wymagania Norma ISO 45001</p>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników z zasadami projektowania, dokumentowania, wdrażania, audytowania i doskonalenia Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem i Higieną Pracy wg normy ISO 45001. Przygotowanie do zdania egzaminu na audytora wewnętrznego systemu zarządzania bhp wg normy 45 001.</p>	<p>BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W05 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_W12 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U05 BHPL_U06</p>

		BHPL_U07 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K04
Audit systemu zarządzania zgodnie z ISO 19011:2011	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności niezbędnych do przeprowadzania skutecznych audytów systemów zarządzania w organizacjach zgodnie z wymaganiami normy ISO 19011:2011. Przedstawienie zasad wykonywania profesjonalnych audytów wewnętrznych i zewnętrznych oraz wspieranie doskonalenia działań organizacji poprzez identyfikację obszarów wymagających poprawy.</p>	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W05 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_W12 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U05 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K04
Planowanie dotyczące Systemu Zarządzania	<p>Zapoznanie studentów z zasadami i praktykami planowania strategicznego oraz operacyjnego w kontekście zarządzania organizacją. Omówienie zasad planowania, które są niezbędne do skutecznego zarządzania zasobami, osiągania celów strategicznych oraz adaptacji organizacji do zmieniających się warunków rynkowych i otoczenia biznesowego.</p>	BHPL_W04 BHPL_W06 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W12 BHPL_U02

		BHPL_U03 BHPL_U04 BHPL_U05 BHPL_U06 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K05
Audyt wewnętrzny i zadania audytora	<p>Przekazanie studentom zasad i metodologii przeprowadzania audytów wewnętrznych.</p> <p>Omówienie zasad planowania, przeprowadzania i raportowania wyników audytów.</p> <p>Omówienie narzędzi umożliwiających ocenę zgodności systemów zarządzania z wymaganiami normy lub standardu.</p> <p>Przygotowanie do identyfikacji obszarów wymagających poprawy i prowadzenia działań korygujących. Omówienie zasad etyki audytu oraz dążenie do ciągłego doskonalenia procesu audytowego.</p>	BHPL_W01 BHPL_W02 BHPL_W03 BHPL_W05 BHPL_W07 BHPL_W08 BHPL_W09 BHPL_W10 BHPL_W11 BHPL_W12 BHPL_U01 BHPL_U02 BHPL_U03 BHPL_U05 BHPL_U06 BHPL_U07 BHPL_K01 BHPL_K02 BHPL_K03 BHPL_K04

IV. PROGRAM STUDIÓW

Oferta specjalności dla studentów rozpoczynających naukę w semestrze zimowym w roku akademickim 2024/2025:

1. Polityka jakości, bhp i środowiska (certyfikat ISO 45001:2018)
2. Drogowy transport substancji niebezpiecznych
3. Edukacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy.

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca)	84
2.	Nauki o zarządzaniu i jakości	13
3.	Nauki prawne	3

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 97,8 ECTS /1522 h
	STUDIA NIESTACJONARNE 97,8 ECTS / 986 h
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	ST 115,1 / NST 115,7
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	102
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	39

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar: 960 godzin praktyk zawodowych.

Student wyznaczoną liczbę godzin (w sumie) musi odbyć do końca cyklu kształcenia.

Student ma możliwość zorganizowania praktyki indywidualnie bądź z pomocą Biura Obsługi Studenta.

Student udający się na odbycie praktyk zawodowych, powinien wypełnić oświadczenie wstępne, na podstawie którego tworzona jest umowa oraz skierowanie (dla pracodawcy) jak również zaświadczenie o odbytej praktyce, program praktyk, karta czasu pracy praktykanta oraz efekty uczenia się. Po zakończonych praktykach student dostarcza całą dokumentację na uczelnię, gdzie jest ona opiniowana przez opiekuna praktyk.

Praktyki zawodowe mogą odbywać się w formie stacjonarnej lub hybrydowej.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

- a. test, kolokwium** - zestaw punktowanych pytań lub zadań sprawdzający wiedzę studenta
 - i. Typ 1 - pytania zamknięte (jednokrotnego, wielokrotnego wyboru lub dopasowywania)
 - ii. Typ 2 - zadania obliczeniowe, problemowe, decyzyjne
 - iii. Typ 3 - pytania otwarte (analiza wybranego materiału)
- b. egzamin pisemny** - zestaw pytań otwartych lub zamkniętych przeprowadzany w formie pisemnej
- c. egzamin ustny** - przeprowadzany w formie ustnej – zawiera zestaw pytań otwartych
- d. projekt** - przeprowadzenie złożonego działania zmierzającego do osiągnięcia określonego celu – zbieranie, opracowanie i przedstawienie informacji oraz wyników przeprowadzonych badań w formie pisemnej
- e. referat** - krótka forma pisemna lub ustna, może być przedstawiona publicznie (np. w grupie)
- f. prezentacja** - przedstawianie problemu, procesu, stanu, zjawiska z określonego tematu w sposób opisowy lub porządkujący. Samodzielne wyznaczenie klucza, według którego przebiega prezentacja
- g. esej:**
 - i. Typ 1 - wybór tematu samodzielny lub spośród zaproponowanych przez nauczyciela akademickiego - tworzenie recenzji, interpretacji, opisu, diagnozy zjawiska lub problemu - przypisywanie ogólnych zjawisk do konkretnych przykładów
 - ii. Typ 2 - dokonywanie opisu i charakterystyki procesów, zjawisk na podstawie konkretnego materiału lub przypadku
- h. wypowiedź ustna indywidualna** - wyjaśnienie lub odpowiedź ustna na postawione pytanie (student odpowiada samodzielnie i indywidualnie)
- i. uczestnictwo w dyskusji** - udział w ustnej wymianie poglądów na określony temat poparty stosowną argumentacją
- j. studium przypadku (case study)** - analiza pojedynczego przypadku, tj. szczegółowy opis przypadku, zazwyczaj rzeczywistego, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu i przełożenie ich szerzej do danego modelu biznesowego, cech rynku, uwarunkowań technicznych, kulturowych, społecznych itp.
- k. raport, sprawozdanie z zadania terenowego** - zapoznanie się z formą pracy lub zadaniami oraz przygotowanie i opracowanie sprawozdania podsumowującego na ten temat

- l. zadania praktyczne** - ukierunkowane na umiejętności zawodowe; w szczególności z wykorzystaniem właściwych programów komputerowych; wykonywanie konkretnych zadań aplikacyjnych
- m. samodzielne rozwiązywanie zadań** - indywidualne dochodzenie do rozstrzygnięcia zadanego problemu lub kwestii
- n. aktywny udział w zajęciach** – wykonywanie poleceń prowadzącego włączanie się studenta w przebieg zajęć, współpraca z prowadzącym
- o. obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego** - obserwacja pewnych etapów zajęć przez prowadzącego zajęcia, sporządzanie notatek dot. poszczególnych studentów
- p. praca dyplomowa** - praca pisemna w formie projektu, którą studenci przygotowują w grupie w celu zaliczenia seminarium i uzyskania możliwości przystąpienia do egzaminu dyplomowego
- q. praca magisterska** - praca pisemna, którą student przygotowuje jako podsumowanie nauki w celu zdobycia tytułu zawodowego magistra po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu magisterskiego

Tabela form weryfikacji efektów uczenia się

Metoda weryfikacji/Obszary	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Test, kolokwium	X	X	
Egzamin pisemny	X	X	
Egzamin ustny	X	X	
Projekt	X	X	X
Referat	X	X	
Prezentacja	X	X	X
Esej	X	X	X
Wypowiedź ustna indywidualna	X	X	
Uczestnictwo w dyskusji		X	X
Studium przypadku (case study)	X	X	
Raport, sprawozdanie z zadania terenowego	X	X	
Zadania praktyczne		X	X
Samodzielne rozwiązywanie zadań		X	
Aktywny udział w zajęciach		X	X
Obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego			X

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUP ZAJĘĆ	SEMESTR	PUNKTY ECTS
Analiza zagrożeń na stanowisku pracy	1	3
Bezpieczeństwo społeczne	1	3
BHP	1	0
Organizacja służby BHP	1	3
Wiedza o państwie i prawie	1	3
Podstawy prawa	1	3
Zrównoważony rozwój i odpowiedzialność biznesu	1	3

Podstawy ergonomii i fizjologii człowieka	1	3
System prawnej ochrony pracy	1	3
Systemy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	1	3
Systemy oceny zgodności i certyfikacji	4	3
Teoria bezpieczeństwa	2	3
Warsztaty komunikacji i prezentacji	2	2
Wprowadzenie do studiów	2	0
Ergonomia w środowisku pracy	2	3
Metody pisania prac projektowych	2	2
Podstawy zarządzania	2	2
Profilaktyka zdrowotna i podstawy pomocy przedmedycznej w razie wypadku przy pracy	2	3
Przygotowanie studenta do rynku pracy	2	2
Wychowanie fizyczne	2	0
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	2	3
Język obcy	2	5
Ocena ryzyka zawodowego	2	3
Ochrona własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych	2	3
Podstawy ochrony środowiska	3	3
Pomiary czynników szkodliwych środowiska pracy	3	3
System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	3	3
Historia bezpieczeństwa wewnętrznego	3	3
Fizjologia i higiena pracy z elementami toksykologii	3	3
Język obcy	3	5
Praktyka zawodowa	3	13
Repozytorium wiedzy kierunkowej	4	2
Psychologiczne aspekty nauczania dorosłych	4	3
Psychospołeczne uwarunkowania środowiska pracy	4	3
Spotkanie z opiekunem praktyk	4	0
Technologia informacyjna	4	2
Analiza okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy. Choroby zawodowe.	4	2
Bezpieczeństwo pracy w budownictwie	5	2
Indywidualne i psychospołeczne aspekty pracy pedagogicznej instruktora BHP	5	2
Etyka i komunikowanie się w organizacji	5	2
Materiały niebezpieczne	5	2
Minimalne wymagania dotyczące budynków, pomieszczeń i urządzeń socjalnych, pomieszczeń pracy	5	3
Praktyka zawodowa	5	13
Przedmiot do wyboru	5	2
Projekt wdrożeniowy	5	5
Działania ratownicze w trakcie katastrof (trriage)	6	2
Bezpieczeństwo pracy w rolnictwie i leśnictwie	6	2
General electives	6	2
Praktyka zawodowa	6	13
Rola i zadania organów kontrolnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	6	2

Projekt wdrożeniowy	6	8
Zagrożenia w procesach eksploatacji obiektów technicznych	3	3
Bezpieczeństwo pracy w czasie eksploatacji maszyn, instalacji i odbiorników zasilanych energią elektryczną	3	3
"Sposoby i metody likwidacji	4	3
pożarów"	4	3
Zagrożenia cywilizacyjne	5	3
Psychologia i socjologia pracy	6	3
Fizjologia pracy i higieny przemysłowej	3	3
"Zarządzanie jakością i środowiskiem w	3	3
przedsiębiorstwie"	4	3
Zarządzanie ryzykiem	4	3
Wymagania Norma ISO 45001	5	3
Audyty systemu zarządzania zgodnie z ISO 19011:2011	6	3
Planowanie dotyczące Systemu Zarządzania	3	3