



Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku

Wydział Biznesu

Program studiów

Dla kierunku

„Finanse i rachunkowość”

Studia Drugiego Stopnia- studia hybrydowe

Studia: niestacjonarne

Profil: praktyczny

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Finanse i rachunkowość	
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia- studia hybrydowe	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	4 semestry	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	120	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne -	Studia niestacjonarne 990 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Wymiar praktyk zawodowych.	480 h	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2023/2024	

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
<b>Wiedza absolwent zna i rozumie</b>		
FR2_W01	w pogłębionym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią	P7S_WG
FR2_W02	w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej	P7S_WG
FR2_W03	w pogłębionym stopniu funkcje państwa w gospodarce i omawia zasady gospodarki finansowej państwa	P7S_WG P7S_WK
FR2_W04	w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania rynku finansowego i charakteryzuje podstawowe rodzaje instrumentów finansowych	P7S_WG P7S_WK

FR2_W05	w pogłębionym stopniu podstawowe instytucje finansowe, opisuje ich zadania i znaczenie dla gospodarki	P7S_WG P7S_WK
FR2_W06	w pogłębionym stopniu normy życia społecznego	P7S_WG
FR2_W07	w pogłębionym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą	P7S_WG P7S_WK
FR2_W08	w pogłębionym stopniu sposoby i podstawowe metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł oraz ich prezentowania ze szczególnym uwzględnieniem sporządzania sprawozdania finansowego	P7S_WG
FR2_W09	w pogłębionym stopniu metody ilościowe i techniki informatyczne związane z finansami i rachunkowością oraz wskazuje możliwości ich wykorzystania w finansach i rachunkowości	P7S_WG
FR2_W10	w pogłębionym stopniu metody i narzędzia wykorzystywane do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	P7S_WG P7S_WK
FR2_W11	w pogłębionym stopniu zagadnienie zmiany wartości pieniądza w czasie oraz wskazuje możliwości jego zastosowania w finansach i rachunkowości	P7S_WG P7S_WK
FR2_W12	przepisy prawa i inne normy regulujące funkcjonowanie podmiotów w gospodarce	P7S_WK
FR2_W13	w pogłębionym stopniu zasady etyki w dziedzinie rachunkowości i finansów	P7S_WG P7S_WK
FR2_W14	w pogłębionym stopniu zasady kształtowania się systemu ekonomicznego na świecie; zna rolę i znaczenie społecznej odpowiedzialności w zjawiskach ekonomicznych	P7S_WG P7S_WK
FR2_W15	w pogłębionym stopniu znaczenie własności intelektualnej i praw autorskich	P7S_WG P7S_WK
FR2_W16	w pogłębionym stopniu zasady organizowania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WG P7S_WK
<b>Umiejętności absolwent potrafi</b>		
FR2_U01	posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości i finansów	P7S_UK
FR2_U02	wykorzystywać poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk lub procesów ekonomicznych w ujęciu przyczyn, przebiegu i skutków	P7S_UW
FR2_U03	analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych	P7S_UW
FR2_U04	przeprowadzić analizę ekonomiczną jednostek gospodarczych	P7S_UW
FR2_U05	ocenić efektywność i ryzyko propozycji rozwiązań problemów z zakresu finansów	P7S_UW
FR2_U06	dokonać ewidencji operacji gospodarczych, wyceny składników majątku oraz sporządza sprawozdanie finansowe	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
FR2_U07	wykorzystywać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością	P7S_UW
FR2_U08	łączyć wiedzę i umiejętności z finansów i rachunkowości, zdobywane na studiach z wiedzą i umiejętnościami nabywanymi w praktyce zawodowej	P7S_UW P7S_UU

FR2_U09	komunikować się z otoczeniem oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu (zarówno w języku polskim jak i obcym)	P7S_UK
FR2_U10	prezentować zdobytą wiedzę i umiejętności w mowie i piśmie z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców	P7S_UK
FR2_U11	posługiwać się językiem obcym również w zakresie nauk ekonomicznych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
FR2_U12	stosować narzędzia informatyczne wykorzystywane w finansach i rachunkowości do testowania hipotez związanych z problemami wdrożeniowymi	P7S_UW
FR2_U13	stosować metody matematyki finansowej w procesie oceny opłacalności inwestycji rzeczowych i kapitałowych oraz wyceny instrumentów finansowych	P7S_UW
FR2_U14	pracować i współdziałać w różnych grupach społecznych i w różnych rolach	P7S_UO P7S_UU
FR2_U15	wybierać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania	P7S_UO P7S_UU
FR2_U16	oceniać dostępne informacje w kategoriach ich wiarygodności i przydatności	P7S_UW
FR2_U17	wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł do realizacji zadań z dziedziny finansów i rachunkowości	P7S_UW
FR2_U18	pracować i współdziałać w grupie i przyjmować różne role w zespole	P7S_UO
FR2_U19	doskonalić się przez pozyskiwanie nowej wiedzy i umiejętności	P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do</b>		
FR2_K01	oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych	P7S_KK
FR2_K02	wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania	P7S_KR P7S_KO
FR2_K03	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P7S_KO
FR2_K04	publicznego przedstawiania efektów własnej lub cudzej działalności	P7S_KR P7S_KO
FR2_K05	uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych	P7S_KO

### **III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZLAŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEANI SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW**

#### **A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA**



**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	TREŚCI PROGRAMOWE	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
<p>Metodologia badań naukowych</p>	<p>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do prowadzenia prac badawczych i projektowych z użyciem metod naukowych.                      Nauki ekonomiczne jako dziedzina naukowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka, wiedza, teoria i praktyka i ich wzajemne powiązania,</li> <li>Typologia nauk w Polsce,</li> <li>Przedmiot nauk ekonomicznych</li> <li>Zakres i funkcje nauk ekonomicznych</li> </ul> <p>Rodzaje i charakterystyka nauk ekonomicznych.                      Metody badawcze w naukach ekonomicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda naukowa – definicja i klasyfikacja,</li> <li>Metody jakościowe w badaniach ekonomicznych,</li> <li>Metody ilościowe i ich wykorzystanie,</li> <li>Studium przypadku jako metoda badawcza,</li> </ul> <p>Czynniki wyboru metody badawczej.                      Podstawowe procedury i kategorie w badaniach naukowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>System i proces naukowy,</li> <li>Formułowanie problemu naukowego, pytań badawczych, hipotez i celów,</li> <li>Triada: przegląd literatury, badania empiryczne, wnioski,</li> </ul> <p>Popularyzacja badań naukowych i ochrona praw do ich wyników.                      Metodyka przygotowywania prac dyplomowych (magisterskich)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdefiniowanie problemu i celów badawczych,</li> <li>Sformułowanie hipotezy badawczej,</li> <li>Dobór metody badawczej,</li> <li>Wybór tematu (tytułu) pracy,</li> <li>Strukturyzacja pracy dyplomowej,</li> <li>Praca z literaturą,</li> <li>Zbieranie danych empirycznych,</li> <li>Wymogi edycyjno-redakcyjne pracy dyplomowej</li> </ul> <p>Zawartość wstępu, zakończenia oraz spisów i załączników.</p>	<p>FR2_W01 w pogłębionym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią                      FR2_W07 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą                      FR2_W15 w pogłębionym stopniu znaczenie własności intelektualnej i praw autorskich                      FR_U03 student potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych                      FR2_U05 student potrafi ocenić efektywność i ryzyko propozycji rozwiązań problemów z zakresu finansów                      FR2_U07 student potrafi wykorzystywać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością                      FR2_K02 student jest gotów do wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania</p>
<p>Planowanie finansów w przedsiębiorstwie</p>	<p>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do sporządzenia krótko- i długoterminowego planu finansowego przedsiębiorstwa wraz ze wskazaniem dyrektywy strategicznej dotyczącej możliwości ich elastycznego korygowania.                      Cele finansowe oraz podstawowe zasady polityki finansowej przedsiębiorstwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cele przedsiębiorstw i ich klasyfikacja</li> <li>Umiejscowienie w wiązce celów przedsiębiorstwa celów finansowych i ich charakterystyka</li> </ul> <p>Zasady długo- i krótkoterminowej polityki finansowej                      Planowanie finansowe jako narzędzie zarządzania przedsiębiorstwem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Funkcje, cele i efekty planowania w procesie zarządzania przedsiębiorstwem</li> <li>Rodzaje planów i ich wykorzystanie</li> </ul> <p>Plan finansowy, jego cechy i konstrukcja                      Długoterminowy plan finansowy przedsiębiorstwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawozdanie finansowe – struktura i treść ekonomiczna</li> <li>Wartość przedsiębiorstwa jako długoterminowy cel finansowy przedsiębiorstwa – metody maksymalizacji oraz pomiar w oparciu o dane finansowe</li> </ul> <p>Metoda procentu sprzedaży i przygotowanie sprawozdań finansowych proforma                      Krótkoterminowe planowanie finansowe w przedsiębiorstwie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Budżetowanie przychodów i kosztów jako podstawowe narzędzie maksymalizacji zysku przedsiębiorstwa</li> </ul> <p>Preliminowanie przepływów gotówkowych a utrzymanie płynności finansowej</p>	<p>FR2_W02 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej                      FR2_W07 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą                      FR2_W05 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe instytucje finansowe, opisuje ich zadania i znaczenie dla gospodarki                      FR_U02 student potrafi wykorzystywać poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk lub procesów ekonomicznych w ujęciu przyczyn, przebiegu i skutków                      FR2_U07 student potrafi wykorzystywać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością                      FR2_U04 student potrafi przeprowadzić analizę ekonomiczną jednostek gospodarczych                      FR2_K02 student jest gotów do wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania                      FR2_K03 student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu</p>
<p>Polityka pieniężna</p>	<p>Celem zajęć jest także zrozumienie istoty i zakresu oddziaływania na gospodarkę i rynki finansowe ze strony banku centralnego.                      Geneza pieniądza, banków komercyjnych i banków centralnych                      Rynek pieniądza w teorii, kreacja pieniądza przez system bankowy                      Miary podaży pieniądza: analiza i interpretacja bieżących danych                      Rynek pieniężny w praktyce: instrumenty, stawki rynku międzybankowego, znaczenie dla systemu bankowego                      Instrumenty polityki pieniężnej: operacje otwartego rynku, operacje depozytowo-kredytowe, stopa rezerw obowiązkowych, kredyt techniczny                      Analiza bieżących operacji NBP i EBC wraz z analizą kształtowania się stóp banku centralnego i stawek rynku pieniężnego w Polsce i strefie euro                      Strategia BCI oraz charakterystyka innych strategii prowadzenia polityki pieniężnej                      Transmisja monetarna, kanały transmisji impulsów polityki pieniężnej                      Krzywa dochodowości jako narzędzie analizy warunków finansowania w gospodarce: analiza bieżących danych                      Polityka pieniężna w gospodarce otwartej: kurs walutowy, aktywa rezerwowe, wpływ na płynność sektora bankowego, operacje sterylizujące                      Zarządzanie rezerwami walutowymi, optymalna wielkość i struktura rezerw</p>	<p>FR2_W02 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej                      FR2_W01 w pogłębionym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią                      FR2_W03 w pogłębionym stopniu funkcje państwa w gospodarce i omawia zasady gospodarki finansowej państwa                      FR2_W05 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe instytucje finansowe, opisuje ich zadania i znaczenie dla gospodarki                      FR2_W07 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą                      FR_U01 student potrafi posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości i finansów                      FR2_U03 student potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych                      FR2_U02 student potrafi wykorzystywać poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk</p>

	<p>Systemy kursowe oraz wpływ ich przyjęcia na prowadzenie polityki pieniężnej</p> <p>Monetarne konsekwencje wejścia Polski do strefy euro</p> <p>Analiza kształtowania się stóp procentowych w Polsce od początku lat 90. na tle stóp procentowych EBC</p> <p>Miary i źródła inflacji: analiza bieżących danych</p> <p>Aspekt niezależności polityki pieniężnej i kosztów jej prowadzenia</p> <p>Współczesne praktyczne problemy polityki pieniężnej</p>	<p>lub procesów ekonomicznych w ujęciu przyczyn, przebiegu i skutków</p> <p>FR2_U04 student potrafi przeprowadzić analizę ekonomiczną jednostek gospodarczych</p> <p>FR2_K02 student jest gotów do wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania</p> <p>FR2_K05 student jest gotów do uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>
Psychologia ekonomiczna	<p>Celem zajęć jest wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu psychologicznych koncepcji procesów i mechanizmów, która umożliwi zrozumienie i pogłębioną interpretację rzeczywistości oraz procesów społecznych istotnych w wykonywaniu pracy z zakresu finansów i rachunkowości.</p> <p>Cele, przedmiot psychologii ekonomicznej oraz stosowane metody badawcze.</p> <p>Klasyczne i współczesne koncepcje podejmowania decyzji.</p> <p>Procesy i mechanizmy racjonalnych i nieracjonalnych zachowań w procesie decyzyjnym konsumenta, przedsiębiorcy i inwestora.</p> <p>Heurystyki w ocenie sytuacji oraz podejmowania decyzji: procesy i mechanizmy.</p> <p>Wpływ procesów poznawczych na zachowania ekonomiczne</p> <p>Wpływ procesów emocjonalnych na zachowania ekonomiczne</p> <p>Psychologiczne mechanizmy zachowań ekonomicznych wobec sytuacji problematycznych etycznie.</p> <p>Psychologia pieniądza.</p>	<p>FR2_W02 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej</p> <p>FR2_W06 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy życia społecznego</p> <p>FR2_W07 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą</p> <p>FR_U02 student potrafi wykorzystywać poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk lub procesów ekonomicznych w ujęciu przyczyn, przebiegu i skutków</p> <p>FR2_K02 student jest gotów do wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania</p> <p>FR2_K05 student jest gotów do uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>
Zarządzanie ryzykiem finansowym	<p>Celem zajęć jest zrozumienie podstawowych zasad zarządzania ryzykiem; poznanie czynników wpływających na ryzyko finansowe; poznanie metod pozwalających ograniczać ryzyko finansowe.</p> <p>Ryzyko finansowe – podstawy teoretyczne.</p> <p>Analiza ryzyka przedsięwzięć inwestycyjnych.</p> <p>Analiza ryzyka instrumentów finansowych o charakterze udziałowym.</p> <p>Ryzyko zmiany stopy procentowej.</p> <p>Instrumenty pochodne w procesie zarządzania ryzykiem finansowym.</p> <p>Zarządzanie ryzykiem kredytowym – kredytowe instrumenty pochodne.</p> <p>Wartość zagrożona (VaR) – analiza ryzyka rynkowego.</p> <p>Analiza sprawozdań finansowych w celu oceny ryzyka finansowego.</p>	<p>FR2_W02 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej</p> <p>FR2_W07 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą</p> <p>FR2_W10 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i narzędzia wykorzystywane do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa</p> <p>FR_U04 student potrafi przeprowadzić analizę ekonomiczną jednostek gospodarczych</p> <p>FR_U05 student potrafi ocenić efektywność i ryzyko propozycji rozwiązań problemów z zakresu finansów</p> <p>FR_U06 student potrafi dokonać ewidencji operacji gospodarczych, wyceny składników majątku oraz sporządza sprawozdanie finansowe</p> <p>FR_U13 student potrafi stosować metody matematyki finansowej w procesie oceny opłacalności inwestycji rzeczowych i kapitałowych oraz wyceny instrumentów finansowych</p> <p>FR2_K02 student jest gotów do wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania</p>
Język obcy branżowy	<p>Celem zajęć jest poszerzenie zakresu słownictwa ze specyficznej dziedziny profesjonalnej, wprowadzenie do żargonu zawodowego danej specjalności.</p> <p>Akcje i udziały.</p> <p>Obligacje.</p> <p>Instrumenty finansowe.</p> <p>Wskaźniki finansowe.</p> <p>Przejęcia i fuzje spółek.</p> <p>Opisywanie informacji finansowych przedstawionych graficznie.</p> <p>Ekonomia polityczna.</p> <p>Inflacja.</p> <p>Wydatki rządowe</p> <p>Opodatkowanie.</p>	<p>FR2_W01 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią</p> <p>FR_U11 posługiwać się językiem obcym również w zakresie nauk ekonomicznych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>FR2_K01 student jest gotów do oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych</p>
Rewizja sprawozdań finansowych	<p>Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności: identyfikacji źródeł regulacji w zakresie rewizji finansowej oraz wykorzystywania różnorodnych narzędzi i metod w analizie.</p> <p>Koncepcja, założenia i zasady rachunkowości a sprawozdania finansowe.</p> <p>Cechy jakościowe sprawozdań finansowych.</p> <p>Części składowe sprawozdania finansowego i jego wartość informacyjna.</p> <p>Termin sporządzania, zatwierdzania i ogłaszania sprawozdań finansowych.</p> <p>Analiza sytuacji finansowej i majątkowej podmiotu na podstawie sprawozdania finansowego w kontekście kontynuowania działalności przez podmiot. Wykorzystanie analizy wstępnej, wskaźnikowej: płynności i obrotowości, zadłużenia, rentowności. Wybrane modele dyskryminacyjne.</p> <p>Regulacje prawne rewizji finansowej – ze szczególnym uwzględnieniem ustawy o rachunkowości oraz międzynarodowych standardów rachunkowości, międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej i międzynarodowych standardów rewizji finansowej.</p> <p>Podmioty uprawnione do badania sprawozdań finansowych (wymagania, kwalifikacje, formy wykonywania zawodu).</p> <p>Regulacje prawne w zakresie badania sprawozdań finansowych.</p> <p>Metody i zakres badania ksiąg rachunkowych i sprawozdań finansowych.</p>	<p>FR2_W02 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej</p> <p>FR2_W10 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i narzędzia wykorzystywane do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa</p> <p>FR2_W13 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyki w dziedzinie rachunkowości i finansów</p> <p>FR2_W08 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby i podstawowe metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł oraz ich prezentowania ze szczególnym uwzględnieniem sporządzania sprawozdania finansowego</p> <p>FR_U06 student potrafi dokonać ewidencji operacji gospodarczych, wyceny składników majątku oraz sporządza sprawozdanie finansowe</p> <p>FR2_K04 student jest gotów do publicznego przedstawiania efektów własnej lub cudzej działalności</p> <p>FR2_K03 student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu</p>

	Analiza przypadków – badanie sprawozdań finansowych.	
Seminarium magisterskie	<p><b>Semestr II</b> Sformułowanie tematu pracy, celu badawczego oraz tezy, jak również możliwe do zastosowania metody badawcze. Opracowanie konspektu pracy magisterskiej Zbieranie i analiza literatury Opracowanie narzędzi badawczych</p> <p><b>Semestr III</b> Opracowanie i zaprezentowanie części teoretycznej pracy (I i II rozdział) Przeprowadzenie badań Zbieranie i analiza literatury, analiza badań wtórnych</p> <p><b>Semestr IV</b> Opracowanie wyników badań własnych Opracowanie i zaprezentowanie części empirycznej pracy (III i IV rozdział) Opracowanie pozostałych części pracy (wstęp, podsumowanie, bibliografia)</p>	<p>FR2_W01 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią</p> <p>FR2_W15 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie własności intelektualnej i praw autorskich</p> <p>FR_U01 student potrafi posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości i finansów</p> <p>FR_U10 prezentować zdobytą wiedzę i umiejętności w mowie i piśmie z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców</p> <p>FR_U16 student potrafi oceniać dostępne informacje w kategoriach ich wiarygodności i przydatności</p> <p>FR2_K01 student jest gotów do oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych</p> <p>FR2_K04 student jest gotów do publicznego przedstawiania efektów własnej lub cudzej działalności</p>
Rachunkowość zarządcza	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z nowymi kierunkami rozwoju rachunkowości zarządczej. Istota rachunkowości zarządczej i jej rola w zarządzaniu przedsiębiorstwem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gospodarka rynkowa a przedsiębiorstwo</li> <li>- rachunkowość zarządcza a rachunkowość finansowa</li> <li>- rachunkowość zarządcza a rachunek kosztów</li> </ul> <p>Koszty jako element procesu decyzyjnego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. koszty a efektywność przedsiębiorstwa</li> <li>2. klasyfikacja kosztów dla celów zarządzania</li> </ol> <p>Metody badania zależności kosztów od rozmiarów produkcji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analiza księgową,</li> <li>2. szacunek inżynierski,</li> <li>3. metody statystyczno-matematyczne</li> </ol> <p>Systemy rachunku kosztów</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rachunek kosztów pełnych</li> <li>2. rachunek kosztów zmiennych</li> <li>3. przydatność rachunków kosztów - zalety i wady</li> </ol> <p>Analiza zależności koszty-rozmiary produkcji-zysk produkcji jednoasortymentowej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. założenia analizy K-P-Z</li> <li>2. ustalenie progu rentowności w działalności jednorodnej</li> <li>3. ustalenie wartości przychodu w celu realizacji pożądanego zysku</li> <li>4. paradoks marży pokrycia</li> <li>5. wskaźniki: pewności, pokrycia i zysku</li> </ol> <p>Rozszerzenie analizy relacji koszty-rozmiary produkcji-zysk</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przepływy pieniężne</li> <li>2. podatek dochodowy</li> <li>3. wpływ skokowych zmian kosztów stałych na próg rentowności</li> </ol> <p>Analiza zależności koszty-rozmiary produkcji-zysk produkcji wieloasortymentowej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. metody ustalania progów rentowności: średnia marża, formuła matematyczna i analiza segmentowa</li> </ol> <p>Krótkoterminowe rachunki decyzyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota i znaczenie krótkoterminowych rachunków decyzyjnych:</li> <li>- dobór przedmiotu produkcji</li> <li>- rezygnacja z produktu przynoszącego stratę</li> <li>- wytworzyć czy kupić</li> <li>- wybór wariantu technologicznego</li> </ul> <p>Metody ustalania cen produktów i usług:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rynkowa</li> <li>- koszty +</li> </ul> <p>Rachunkowość odpowiedzialności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota i zadania ośrodków odpowiedzialności</li> <li>- rodzaje ośrodków odpowiedzialności i ich organizacja</li> </ul> <p>Zrównoważona karta dokonań (BSC)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota koncepcji BSC</li> <li>- charakterystyka poszczególnych perspektyw- cele i miary</li> </ul>	<p>FR2_W07 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą</p> <p>FR2_W08 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby i podstawowe metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł oraz ich prezentowania ze szczególnym uwzględnieniem sporządzania sprawozdania finansowego</p> <p>FR2_U01 student potrafi posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości i finansów</p> <p>FR2_U02 student potrafi wykorzystywać poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk lub procesów</p> <p>FR2_U04 student potrafi przeprowadzić analizę ekonomiczną jednostek gospodarczych</p> <p>FR2_K05 student jest gotów do uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p> <p>FR2_K01 student jest gotów do oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych</p> <p>FR2_K02 student jest gotów do wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania</p>
Zarządzanie portfelem inwestycyjnym	<p>Celem zajęć jest zrozumienie podstawowych strategii związanych z zarządzaniem portfelem inwestycyjnym. Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania rynków finansowych. Definicja portfela inwestycyjnego, znaczenie oszczędzania i inwestowania. Inwestowanie pośrednie i bezpośrednie (instrumenty rynku pieniężnego, kapitałowego, akcje, instrumenty pochodne). Ryzyko towarzyszące inwestowaniu. Analiza techniczna i fundamentalna Strategie inwestycyjne. Budowanie portfela odpowiadającego profilowi inwestora.</p> <p>Inwestycje a cykl koniunkturalny. Rentowność obligacji i ocena dochodu z inwestycji.</p>	<p>FR_W02 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej</p> <p>FR_W04 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania rynku finansowego i charakteryzuje podstawowe rodzaje instrumentów finansowych</p> <p>FR_W11 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienie zmiany wartości pieniądza w czasie oraz wskazuje możliwości jego zastosowania w finansach i rachunkowości</p> <p>FR_U17 student potrafi wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł do realizacji zadań z dziedziny finansów i rachunkowości</p> <p>FR_U05 student potrafi ocenić efektywność i ryzyko propozycji rozwiązań problemów z zakresu finansów</p> <p>FR_U13 student potrafi stosować metody matematyki finansowej w procesie oceny opłacalności inwestycji</p>



		rzeczowych i kapitałowych oraz wyceny instrumentów finansowych FR_K04 student jest gotów do publicznego przedstawiania efektów własnej lub cudzej działalności
Praktyka zawodowa	<p>Celem zajęć jest uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie pedagogiki o doświadczenia praktyczne, niezbędne do spełnienia oczekiwań rynku pracy.</p> <p><b>Semestr III</b> Podstawy prawne i przedmiot działalności instytucji. Status prawny, struktura własnościowa, przedmiot i zakres działalności instytucji. Misja i strategia instytucji. Organizacja podmiotu gospodarczego i zakresu jego działalności. Struktura organizacyjna, uprawnienia decyzyjne i zakres odpowiedzialności poszczególnych komórek. Dokumentacja organizacyjna instytucji. Statut, regulaminy, instrukcje i zasady obiegu dokumentów. Zakres obowiązków na stanowisku pracy Realizacja prostych zadań pod opieką innego pracownika.</p> <p><b>Semestr IV</b> Wykonywanie samodzielnie zadań zleconych Tworzenie raportów z wykonanych zadań do przełożonego.</p>	<p>FR2_W02 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej</p> <p>FR2_W01 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią</p> <p>FR2_W07 w pogłębionym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą</p> <p>FR2_W12 przepisy prawa i inne normy regulujące funkcjonowanie podmiotów w gospodarce</p> <p>FR2_U01 posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości i finansów</p> <p>FR2_U03 student potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych</p> <p>FR2_U08 łączyć wiedzę i umiejętności z finansów i rachunkowości, zdobywane na studiach z wiedzą i umiejętnościami nabywanymi w praktyce zawodowej</p> <p>FR2_U09 student potrafi komunikować się z otoczeniem oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu (zarówno w języku polskim jak i obcym)</p> <p>FR2_U14 pracować i współdziałać w różnych grupach społecznych i w różnych rolach</p> <p>FR2_U16 oceniać dostępne informacje w kategoriach ich wiarygodności i przydatności</p> <p>FR2_U19 doskonalić się przez pozyskiwanie nowej wiedzy i umiejętności</p> <p>FR2_K01 oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych</p> <p>FR2_K02 student jest gotów do wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania</p> <p>FR2_K03 student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu</p>
Analiza i interpretacja danych statystycznych	<p>Celem zajęć jest wyposażenia studenta w wiedzę z zakresu źródeł informacji, podstawowych miar ich analizy oraz wykształcenie umiejętności interpretacji danych oraz korelacji ze zmianami w makrootoczeniu.</p> <p>Statystyka – podstawowe pojęcia. Szeregi czasowe. Analiza jakościowa i ilościowa. Źródła danych statystycznych.</p> <p>Podstawowe miary statystyczne i ich interpretacja: średnia, mediana, odchylenie standardowe, wartość minimalna i maksymalna. Podstawy meto regresji. Zależności i korelacja.</p> <p>Prezentacja danych statystycznych i ich analiza jakościowa.</p> <p>Wykorzystanie Excela/Statistica w analizie danych</p> <p>Prezentacja projektów</p>	<p>FR2_W01 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią</p> <p>FR2_W02 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej</p> <p>FR2_W09 w pogłębionym stopniu metody ilościowe i techniki informatyczne związane z finansami i rachunkowością oraz wskazuje możliwości ich wykorzystania w finansach i rachunkowości</p> <p>FR2_U02 student potrafi wykorzystywać poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk lub procesów ekonomicznych w ujęciu przyczyn, przebiegu i skutków</p> <p>FR2_U03 student potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych</p> <p>FR2_U12 stosować narzędzia informatyczne wykorzystywane w finansach i rachunkowości do testowania hipotez związanych z problemami wdrożeniowymi</p> <p>FR2_U16 student potrafi oceniać dostępne informacje w kategoriach ich wiarygodności i przydatności</p> <p>FR2_K05 student jest gotów do uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p> <p>FR2_K04 student jest gotów do publicznego przedstawiania efektów własnej lub cudzej działalności</p>
Techniki radzenia sobie w sytuacja stresowych	<p>Zapoznanie z podstawowymi pojęciami związanymi ze stresem i radzeniem sobie ze stresem oraz uświadomienie potrzeby doskonalenia umiejętności w tym zakresie i zachęcenie do podejmowania działań w tym kierunku.</p> <p>Znaczenie stresu i sposób jego rozpoznania. Biologiczne i psychologiczne podłoża stresu.</p> <p>Rodzaje stresorów i fazy reakcji stresowej.</p> <p>Stres a dobrostan psychiczny i somatyczny.</p> <p>Style radzenia sobie ze stresem - diagnoza i autodiagnoza.</p> <p>Sposoby przeciwdziałania stresowi: ćwiczenia relaksacyjne, restrukturyzacja poznawcza, poszukiwanie wsparcia, komunikacja terapeutyczna.</p> <p>Zaburzenia zachowania związane ze stresem.</p>	<p>FR2_W13 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyki w dziedzinie rachunkowości i finansów</p> <p>FR2_W16 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady organizowania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości</p> <p>FR_U13 stosować metody matematyki finansowej w procesie oceny opłacalności inwestycji rzeczowych i kapitałowych oraz wyceny instrumentów finansowych</p> <p>FR_U18 student potrafi pracować i współdziałać w grupie i przyjmować różne role w zespole</p> <p>FR_U19 student potrafi doskonalić się przez pozyskiwanie nowej wiedzy i umiejętności</p> <p>FR2_K03 student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu</p>

		FR2_K05 student jest gotów do uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych
General electives	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studentów na wybrany przez nich temat z dziedziny rachunkowości lub finansów.	FR_W02 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej FR_W06 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy życia społecznego FR_U02 student potrafi wykorzystywać poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk lub procesów ekonomicznych w ujęciu przyczyn, przebiegu i skutków FR_K02 student jest gotów do wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania FR_K05 student jest gotów do uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych
Zrównoważony rozwój w rachunkowości	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy oraz nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie: podstawowych założeń ekonomii zrównoważonego rozwoju z uwzględnieniem wiedzy interdyscyplinarnej; celów gospodarki zrównoważonego rozwoju; systemów rachunkowości zrównoważonego rozwoju.	FR2_W01 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią FR2_W02 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej FR2_U05 student potrafi ocenić efektywność i ryzyko propozycji rozwiązań problemów z zakresu finansów FR2_U07 student potrafi wykorzystywać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością FR2_U17 student potrafi wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł do realizacji zadań z dziedziny finansów i rachunkowości FR2_K01 student jest gotów do oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych FR2_K04 student jest gotów do publicznego przedstawiania efektów własnej lub cudzej działalności FR2_K05 student jest gotów do uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych
Finanse międzynarodowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami funkcjonowania współczesnych międzynarodowych rynków finansowych. Zagadnienia wprowadzające do finansów międzynarodowych - przykłady problemów decyzyjnych. Cele zarządzania finansami w aspekcie międzynarodowym. Model gospodarki otwartej (IS-LM-BP). Bezpośrednie inwestycje zagraniczne (BIZ) a strategia rozwoju firmy. Model analizy strategicznej podstawowych warunków i zmiennych procesu wyboru inwestycji zagranicznych. Międzynarodowe fuzje i przejęcia (M&A). Przykłady inwestycji typu BIZ oraz M&A - studia przypadków Ryzyko inwestycji zagranicznych przedsiębiorstwa. Ryzyko kraju - ryzyko polityczne. Główne metody oceny ryzyka politycznego. Międzynarodowe instrumenty finansowe: rodzaje i charakterystyka. Finansowanie przedsiębiorstw poprzez emisje na zagranicznych rynkach kapitałowych. Preferencje wyboru rynku emisji. Zagraniczne inwestycje portfelowe. Charakterystyka kanałów udziału w międzynarodowym rynku finansowym. Korzyści i koszty uczestnictwa na międzynarodowych rynkach finansowych z punktu widzenia inwestora i przedsiębiorstwa. Wycena aktywów kapitałowych w skali międzynarodowej w poszczególnych modelach wyceny aktywów kapitałowych. Międzynarodowe rynki finansowe oraz międzynarodowe transakcje finansowe. Główne i regionalne centra finansowe świata. Rynki offshore	FR2_W01 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią FR2_W02 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej FR2_W14 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady kształtowania się systemu ekonomicznego na świecie; zna rolę i znaczenie społecznej odpowiedzialności w zjawiskach ekonomicznych FR2_U02 student potrafi wykorzystywać poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk lub procesów ekonomicznych w ujęciu przyczyn, przebiegu i skutków FR2_U03 student potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych FR2_U05 student potrafi ocenić efektywność i ryzyko propozycji rozwiązań problemów z zakresu finansów FR2_K05 student jest gotów do uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych
Współczesne systemy podatkowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z obowiązującymi na świecie rozwiązaniami w zakresie prawa podatkowego oraz prezentowanie aktualnych zmian w rozwiązaniach polskich. Wprowadzenie do problematyki 1. Kształtowanie się konstrukcji podatkowych na świecie 2. Typy podatków występujących na świecie 3. Założenia konstrukcji systemów podatkowych krajów Unii Europejskiej Obszar i zakres harmonizacji podatkowej w UE 1. Harmonizacja prawa UE w zakresie podatków pośrednich 2. Harmonizacja prawa UE w zakresie podatków bezpośrednich 3. Podobieństwa konstrukcji podatkowych w systemach podatkowych krajów UE System podatkowy w Niemczech 1. Opodatkowanie konsumpcji 2. Opodatkowanie pracy 3. Opodatkowanie kapitału System podatkowy w Wielkiej Brytanii 1. Opodatkowanie konsumpcji	FR2_W02 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej FR2_W07 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą FR2_W12 student zna i rozumie przepisy prawa i inne normy regulujące funkcjonowanie podmiotów w gospodarce FR_U03 student potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych FR2_U05 student potrafi ocenić efektywność i ryzyko propozycji rozwiązań problemów z zakresu finansów FR2_U07 wykorzystywać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością FR2_K04 student jest gotów do publicznego przedstawiania efektów własnej lub cudzej działalności

	<p>2. Opodatkowanie pracy 3. Opodatkowanie kapitału System podatkowy w Niderlandach 1. Opodatkowanie konsumpcji 2. Opodatkowanie pracy 3. Opodatkowanie kapitału System podatkowy w Portugalii 1. Opodatkowanie konsumpcji 2. Opodatkowanie pracy 3. Opodatkowanie kapitału System podatkowy w Stanach Zjednoczonych 1. Opodatkowanie konsumpcji 2. Opodatkowanie pracy 3. Opodatkowanie kapitału System podatkowy w Kanadzie 1. Opodatkowanie konsumpcji 2. Opodatkowanie pracy 3. Opodatkowanie kapitału Rekomendacje dla Polski</p>	<p>FR2_K05 student jest gotów do uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych FR2_K01 student jest gotów do oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych</p>
Przedmiot do wyboru		<p>FR2_W01 w pogłębionym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią FR2_W06 w pogłębionym stopniu normy życia społecznego FR2_U03 analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych FR2_U07 wykorzystywać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością FR2_K01 oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych FR2_K02 wybierania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania</p>
Historia myśli ekonomicznej		<p>FR2_W01 w pogłębionym stopniu terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce nauk o finansach i rachunkowości z systemem nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią FR2_W02 w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje dotyczące opisu i wyjaśniania rzeczywistości ekonomicznej FR2_U02 wykorzystywać poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk lub procesów ekonomicznych w ujęciu przyczyn, przebiegu i skutków FR2_U03 analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz je interpretuje w kategoriach społeczno-ekonomicznych FR2_K05 uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów oraz oceniania poglądów innych dotyczących problemów społeczno-ekonomicznych</p>

#### IV. PROGRAM STUDIÓW

Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 32/III/2023 Uczelnia zatwierdziła następującą ofertę specjalności dla studentów rozpoczynających naukę w semestrze zimowym w roku akademickim 2023/2024:

1. Bankowość i doradztwo finansowe
2. Podatki i doradztwo podatkowe (kształcenie dualne z Tax and Legal)
3. Rachunkowość i controlling
4. Analityk biznesowy
5. Finanse przedsiębiorstw i podatki z certyfikatem ACCA
6. Menedżer finansowy.

#### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Ekonomia i finanse ( <b>dyscyplina wiodąca</b> )	100

#### B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STACJONARNE -
	NIESTACJONARNY 60 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	90,2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	67
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20

### C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar: 480 godzin praktyk zawodowych.

Student wyznaczoną liczbę godzin (w sumie) musi odbyć do końca trybu kształcenia.

Student ma możliwość zorganizowania praktyki indywidualnie bądź z pomocą Biura Obsługi Studenta.

Student udający się na odbycie praktyk zawodowych, powinien wypełnić oświadczenie wstępne, na podstawie którego tworzona jest umowa oraz skierowanie (dla pracodawcy) jak również zaświadczenie o odbytej praktyce, program praktyk, karta czasu pracy praktykanta oraz efekty uczenia się. Po zakończonych praktykach student dostarcza całą dokumentację na uczelnię, gdzie jest ona opiniowana przez opiekuna praktyk.

Praktyki zawodowe mogą odbywać się w formie stacjonarnej lub hybrydowej.

### D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

- a. **test, kolokwium** - zestaw punktowanych pytań lub zadań sprawdzający wiedzę studenta
  - i. Typ 1 - pytania zamknięte (jednokrotnego, wielokrotnego wyboru lub dopasowywania)
  - ii. Typ 2 - zadania obliczeniowe, problemowe, decyzyjne
  - iii. Typ 3 - pytania otwarte (analiza wybranego materiału)
- b. **egzamin pisemny** - zestaw pytań otwartych lub zamkniętych przeprowadzany w formie pisemnej
- c. **egzamin ustny** - przeprowadzany w formie ustnej – zawiera zestaw pytań otwartych
- d. **projekt** - przeprowadzenie złożonego działania zmierzającego do osiągnięcia określonego celu – zbieranie, opracowanie i przedstawienie informacji oraz wyników przeprowadzonych badań w formie pisemnej
- e. **referat** - krótka forma pisemna lub ustna, może być przedstawiona publicznie (np. w grupie)
- f. **prezentacja** - przedstawianie problemu, procesu, stanu, zjawiska z określonego tematu w sposób opisowy lub porządkujący. Samodzielne wyznaczenie klucza, według którego przebiega prezentacja
- g. **esej:**
  - i. Typ 1 - wybór tematu samodzielny lub spośród zaproponowanych przez nauczyciela akademickiego - tworzenie recenzji, interpretacji, opisu, diagnozy zjawiska lub problemu - przypisywanie ogólnych zjawisk do konkretnych przykładów
  - ii. Typ 2 - dokonywanie opisu i charakterystyki procesów, zjawisk na podstawie konkretnego materiału lub przypadku
- h. **wypowiedź ustna indywidualna** - wyjaśnienie lub odpowiedź ustna na postawione pytanie (student odpowiada samodzielnie i indywidualnie)
- i. **uczestnictwo w dyskusji** - udział w ustnej wymianie poglądów na określony temat poparty stosowną argumentacją
- j. **studium przypadku (case study)** - analiza pojedynczego przypadku, tj. szczegółowy opis przypadku, zazwyczaj rzeczywistego, pozwalający wyciągnąć wnioski co do

- przyczyn i rezultatów jego przebiegu i przełożenie ich szerzej do danego modelu biznesowego, cech rynku, uwarunkowań technicznych, kulturowych, społecznych itp.
- k. **raport, sprawozdanie z zadania terenowego** - zapoznanie się z formą pracy lub zadaniami oraz przygotowanie i opracowanie sprawozdania podsumowującego na ten temat
  - l. **zadania praktyczne** - ukierunkowane na umiejętności zawodowe; w szczególności z wykorzystaniem właściwych programów komputerowych; wykonywanie konkretnych zadań aplikacyjnych
  - m. **samodzielne rozwiązywanie zadań** - indywidualne dochodzenie do rozstrzygnięcia zadanego problemu lub kwestii
  - n. **aktywny udział w zajęciach** – wykonywanie poleceń prowadzącego włączanie się studenta w przebieg zajęć, współpraca z prowadzącym
  - o. **obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego** - obserwacja pewnych etapów zajęć przez prowadzącego zajęcia, sporządzanie notatek dot. poszczególnych studentów
  - p. **praca dyplomowa** - praca pisemna w formie projektu, którą studenci przygotowują w grupie w celu zaliczenia seminarium i uzyskania możliwości przystąpienia do egzaminu dyplomowego
  - q. **praca magisterska** - praca pisemna, którą student przygotowuje jako podsumowanie nauki w celu zdobycia tytułu zawodowego magistra po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu magisterskiego

Tabela form weryfikacji efektów uczenia się

Metoda weryfikacji/Obszary	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Test, kolokwium	X	X	
Egzamin pisemny	X	X	
Egzamin ustny	X	X	
Projekt	X	X	X
Referat	X	X	
Prezentacja	X	X	X
Esej	X	X	X
Wypowiedź ustna indywidualna	X	X	
Uczestnictwo w dyskusji		X	X
Studium przypadku (case study)	X	X	
Raport, sprawozdanie z zadania terenowego	X	X	
Zadania praktyczne		X	X
Samodzielne rozwiązywanie zadań		X	
Aktywny udział w zajęciach		X	X
Obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego			X
Praca dyplomowa	X	X	X
Praca magisterska	X	X	

**E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS**

<b>WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUP ZAJĘĆ</b>	<b>PUNKTY ECTS</b>
Metodologia badań naukowych	3
Planowanie finansów w przedsiębiorstwie	2
Polityka pieniężna	3
Analiza i interpretacja danych statystycznych	3
Techniki radzenia sobie w sytuacjach stresowych	2
Psychologia ekonomiczna	2
Zarządzanie ryzykiem finansowym	2
General electives	3
Język obcy branżowy	2
Rewizja sprawozdań finansowych	2
Seminarium magisterskie	20
Zrównoważony rozwój w rachunkowości	4
Rachunkowość zarządcza	4
Finanse międzynarodowe	2
Zarządzanie portfelem inwestycyjnym	2
Współczesne systemy podatkowe	3
Praktyka zawodowa	20
Przedmiot do wyboru	2
Historia myśli ekonomicznej	3
Moduł przedmiotów specjalnościowych	21